

INFORMAČNÍ BULLETIN



Mateřská škola BORO VANY



O NÁS

Naše mateřská škola se nachází v malebném městečku Borovany a je situována blízko náměstí. Přesto stojí v klidové zóně v zástavbě rodinných domů, nedaleko sportovního areálu a koupaliště.

První tři třídy naší školy byly uvedeny do provozu v roce 1976. Následně pak v roce 1986 byly přistaveny dvě nové třídy. Mezi lety 2009 a 2012 byly přistavěny další dvě třídy. V září 2024 se otevřela jedna třída v nově zrekonstruovaném odloučeném pracovišti v Mateřské škole Zámecká, která je nedaleko hlavní budovy školy. Škola tedy v současné době disponuje osmi třídami a přijmout můžeme až 191 dětí předškolního věku, o které se stará 17 učitelů, 5 asistentů pedagoga a 12 provozních zaměstnanců. Od 1. září 2026 plánujeme otevřít devátou třídu pro děti od dvou let. Škola disponuje vlastní prádelnou a nově zmodernizovanou a zrekonstruovanou školní kuchyní, kde se připravuje strava pro děti a zaměstnance naší školy.





Hlavní budova Mateřské školy Borovany v ul. Lazna 430, Borovany.



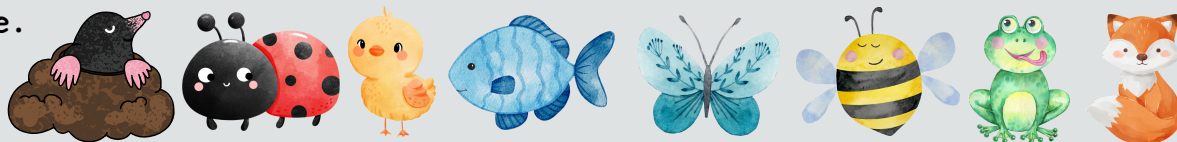
Odloučené pracoviště: Mateřská škola Zámecká v ul. Petra z Lindy 147, Borovany.

TŘÍDY



V posledních letech prošly všechny třídy i celá budova rekonstrukcí. Školu stále vybavujeme a budujeme tak, aby zcela vyhovovala našim nejmenším kamarádům a splňovala hygienické i bezpečnostní podmínky. Všechny třídy mají hernu, třídu se stolečky, umývárnu, záchody a šatnu pro děti. Dále výdejovou kuchyňku, sklad lůžkovin a lehátek, sklad hraček a pomůcek, úklidovou komoru a zázemí pro zaměstnance.

Odloučené pracoviště prošlo v roce 2023 až 2024 kompletní rekonstrukcí a renovací původní budovy, kde již v minulosti sídlila mateřská škola. Poté budova sloužila jiným účelům a nyní opět slouží těm nejmenším. Od září 2024 zde máme v provozu jednu třídu. V budoucnosti mohou být v této budově až tři třídy, které jsou připravené a my tak můžeme reagovat na případný vzrůstající zájem o vzdělávání v naší mateřské škole.



KRTEČCI



Tato třída se nachází v přízemí hlavní budovy MŠ. Její kapacita je 24 dětí. Třída disponuje menší zastřešenou terasou ve stínu vzrostlých stromů sloužící ke hře a odpočinku dětí.

O děti pečují paní učitelky Mgr. Dana Jenknerová a Bc. Kamila Adamcová.



BERUŠKY



Třída Berušek se nachází v 1. patře hlavní budovy MŠ. Kapacita třídy je 24 dětí. Patří k ní menší balkón s bezpečnostní sítí, kde si děti mohou hrát, odpočívat nebo pozorovat zahradu a okolí.

O děti pečují paní učitelky Mgr. Klára Velíšková, Irena Novotná a asistentka pedagoga Alena Soukupová, DiS.

Pořádek a čistotu u Krtečků a Berušek udržuje paní uklízečka Linda Valešová.



KUŘÁTKA



Třída Kuřátek se nachází v přízemí modrého pavilonu MŠ se samostatným vchodem. U této třídy je malý výtvarný koutek pro práci s keramickou hlinou. Tato třída disponuje prostornou zastřešenou terasou vybavenou stolky a židlemi, kde si děti mohou hrát, cvičit, ale třeba i svačit. V této třídě je kapacita 22 dětí.

O děti pečují paní učitelka Bc. Zlata VACLÍKOVÁ, paní zástupkyně Bc. Jana BÍCOVÁ, pan ředitel Mgr. Vít SUMERAUER a asistentka pedagoga Zuzana JANDOVÁ, DiS.



VČELIČKY



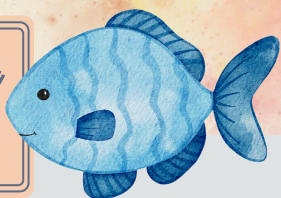
Třída Včeliček se nachází v 1. patře modrého pavilonu MŠ. Kapacita této třídy je 24 dětí. Tato třída disponuje prostornou zastřešenou terasou vybavenou stolky a židlemi, kde si děti mohou hrát, ale i pracovat, tvořit či svačit.

O děti v této třídě pečují paní učitelky Mgr. Lucie HOKROVÁ, Bc. Andrea JANEČKOVÁ a asistentka pedagoga Bc. Lenka DUDOVÁ

O pořádek a čistotu ve třídě u Kuřátek a Včeliček se stará paní uklízečka Marcela BENEŠOVÁ.



RYBIČKY



Tato třída se nachází v přízemí v levé části hlavní budovy MŠ. Kapacita je 24 zapsaných dětí. Třída má k dispozici menší terasu, kde si děti mohou hrát nebo odpočívat.

O děti pečují paní učitelky Eva Šimová, Bc. Sylva Číhalová a asistentka pedagoga Jana Zachařová.



MOTÝLCI



Třída Motýlků se nachází v 1. patře vlevo v hlavní části budovy MŠ. Kapacita této třídy je 24 dětí.

V této třídě o děti pečují paní učitelky Marie Dudová, Bc. Markéta Cmuntová a asistentka pedagoga Jiřina Tomková.

O pořádek a čistotu se u Rybiček a Motýlků stará paní uklízečka Miroslava Kupcová.



ŽABIČKY



Tato třída se nachází v přízemí za modrým pavilonem MŠ. Kapacita je 24 dětí. Od roku 2012 se zde pracuje podle zásad Montessori pedagogiky, jejímž heslem je "Pomoz mi, abych to dokázal sám". Třída je vybavena a uzpůsobena dle těchto zásad. Součástí této třídy je malá dílna, kde se děti učí zručnosti a manipulaci s náradím a seznamují se s pracovními postupy.

O děti pečují paní učitelky Mgr. Jana Volná a Mgr. Kateřina Hrušková.

O pořádek a čistotu se stará paní uklízečka Věra Michnová.



Pomoz mi, abych to dokázal sám...



Pohyb

Pohyb je úzce spojen s jakýmkoliv poznáváním a nelze oddělit od intelektu. Dítě se učí skrze pohyb a manipulaci s předměty. Efektivní vzdělávání by mělo ve velké míře zahrnovat pohyby, malých dětí jsou dle Dr. Montessori myšlení a pohyb tím samým procesem.



Senzitivní fáze

Senzitivními fázemi označuje Montessori extrémní ochotu dítěte k učení, kterou projevuje vůči určité oblasti – např. jazyk, čísla, pohyb či sociální chování. V této fázi je dítě schopné se učit hravě (v pravém i přeneseném slova smyslu), téměř bez vynaložení úsilí.



Řád

V Montessori prostředí mají pomůcky své určité místo. To umožňuje dětem se velmi rychle zorientovat. Vědí, kde co najdou a kam co uložit. Vnější řád a jasná organizace dopřává dětem pocit bezpečí a jistoty, díky kterému nacházejí řád uvnitř sebe sama.



Průvodce

Partnerský přístup znamená především vzájemný respekt a úctu. K dětem se chováme tak, abychom nezraňovali jejich důstojnost. Řídíme se při tom jednoduchým pravidlem. K dětem si nedovolíme nic, co nechceme, aby si ony dovolily k nám.



Připravené prostředí

Připravené prostředí je organizovaný prostor, kde jsou připraveny pomůcky a činnosti odpovídající potřebám dítěte. Nezbytnou součástí připraveného prostředí jsou věkově smíšené skupiny. Děti se od sebe navzájem učí a věkově smíšená skupina je tou nejefektivnější prevencí šikany.



Samostatnost

V připraveném prostředí připravuje průvodce velmi pečlivě podnětné prostředí pro učení a podporuje děti v samostatnosti, nezávislost a radost z objevování. Ví, že největší radost v očích dítěte spatří tehdy, když si může na věci přijít samo, a ne když mu je prozradí.



Práce s chybou

Chybu se dítě učí chápat jako běžný, přirozený projev v procesu učení, jako užitečnou součást řešení problémů a jako bohatý zdroj nových poznatků. Materiály a pomůcky jsou připraveny tak, aby si dítě mohlo vždy samo zkontrolovat správnost řešení, najít a opravit chybu.



Ruka a intelekt

Co neprojde rukou či jinými smysly, nemůže být v hlavě. A naopak. Děti chápou uchopením. Ruka je nástrojem jejich ducha. Obratnost naší lidské ruky je přímo svázána s rozvojem naší psychiky. Proto v Montessori klademe důraz na manipulaci, zkoumání a zapojování rukou do úkolu.



Maria Montessori



Maria Montessori

„Dávat podněty do života a poskytovat pak dostatečný prostor ke svobodnému vývoji – v tom je primární úloha vychovatele.“

“V dítěti leží osud budoucnosti. Kdokoli si přeje úspěšnou společnost, musí chránit dítě a pozorovat přirozený způsob jeho jednání. Dítě je tajemné, silné a obsahuje v sobě tajemství lidské povahy. Kdokoli si přeje následovat moji metodu, potřebuje pochopit, že nesmí uctívat mne, ale sledovat dítě, jako svého učitele.”

– Maria Montessori –



O MONTESSORI



Pedagogika Marie Montessori je ucelený a propracovaný výchovně vzdělávací program. Základní myšlenky Montessori metody, její principy, jsou provázané. Ačkolí je celý systém starší než sto let, vnímáme ho jako velmi nadčasový.

Maria Montessori se narodila v roce 1870 v italském městě Chiaravalle. Studovala matematiku a inženýrství na technické škole a pak nastoupila na univerzitu v Římě. V roce 1896 byla promována jako první žena doktorkou medicíny v Itálii.

Práce Marie Montessori není založena na teorii, její síla spočívá v praktickém uskutečňování myšlenek. Převážnou část jejich prací tvoří výklady pozorování dětí a zdůvodňování pedagogických přístupů.

V roce 1907 otevřela první Dům dětí určený pro chudé děti předškolního věku. Při své práci si všímala, jak děti vstřebávají zcela přirozeně a nenuceně znalosti ze svého bezprostředního okolí, viděla, jak se děti učí mezi sebou, což ji inspirovalo k jejímu celoživotnímu úsilí o reformu vzdělávání. Vychází z potřeb malého dítěte. Začala používat a dále rozvíjet materiál pro smyslovou výchovu, materiál k nácviku čtení, psaní a počítání. Velký důraz kladla na činnosti praktického života jako je zametání, utírání prachu nebo zalévání květín. Svou metodu založila na pozorování dětí při práci - hře. Zjistila, že i velmi malé děti jsou schopny mimořádně silného a dlouhého soustředění se na určitou činnost.

Kladla důraz na výchovu k míru a jiné vnímání dítěte, to znamená věnování větší pozornosti svobodě dítěte, jeho pohybu, soběstačnosti, nezávislosti na druhých a respektování jeho potřeb. Další významnou složkou pro výchovu k míru je prostředí, ve kterém dítě vyrůstá a je vychováváno. Prvním životním prostorem, ve kterém dítě hledá mír je rodina, která má za úkol pro dítě vytvořit prostor lásky, porozumění, klidu a harmonie.

Jedním z klíčových pojmů pedagogiky Marii Montessori je partnerský přístup, vzájemný respekt a úcta. K dětem bychom se měli chovat tak, abychom nezraňovali jejich lidskou důstojnost. Základním vodítkem při tom je nedovolit si k nim nic, co nechceme, aby si dovolili oni k nám. Cesta k vhodnému chování dítěte vede přes společné vytváření pravidel pro soužití ve třídě i ve škole.

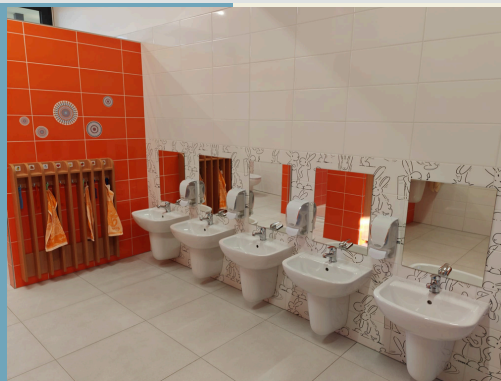




Tato třída se nachází v nově zrekonstruovaném areálu odloučeného pracoviště nedaleko hlavní budovy mateřské školy. Kapacita je 23 dětí. Tato třída je zcela nově vybavena a uzpůsobena potřebám dětí a je v provozu od září 2024.

O děti pečují paní učitelky Pavlína Rodějová a Jindřiška Gondeková.

O pořádek a čistotu se stará paní Miroslava Petrlíková a o dozvoz jídla a čistotu výdejové kuchyně se stará Michaela Kičínková.



Mateřská škola Zámecká se nachází v bezprostřední blízkosti parku, Základní školy Borovany a místních sportovišť. Kolem dokola je obklopena zahradou vybavenou novými herními prvky, velkým zahradním altánem a pískovištěm. Dominantou zahrady jsou vzrostlé stromy, které tvoří příjemný stín pro hru i odpočinek, ale také prostor pro pozorování přírody a zvířat.

Kompletně vybavena je zde ještě jedna třída, která je připravena k otevření v případě velkého nadbytku dětí a třetí třída slouží jako prozatímní tělocvična.



Strava se na odloučené pracoviště dováží z kuchyně, která je v hlavní budově mateřské školy. Zde je pouze výdejní kuchyňka. Škola má v suterénu vlastní prádelnu, sklady a dílnu.



ŠKOLNÍ KUCHYNĚ A VÝDEJNA STRAVY



Nově zrekonstruovaná školní kuchyně (nová vzduchotechnika, dovybavení novou moderní technologií k přípravě pokrmů dle platných norem, nové rozvody elektřiny a vody, oprava střechy)



Výdejna stravy a kuchyňka na odloučeném pracovišti.

VÝTVARNÝ A KERAMICKÝ ATELIÉR



Součástí naší školy je i menší keramický a výtvarný ateliér, který využíváme při práci s nejrůznějším výtvarným materiálem a keramickou hlinou. Seznamujeme děti se základy práce s hlinou a s různými výtvarnými technikami. Škola je též vybavena keramickou pecí. Učitelé s dětmi vyrábějí různé dekorativní předměty či drobné dárečky.



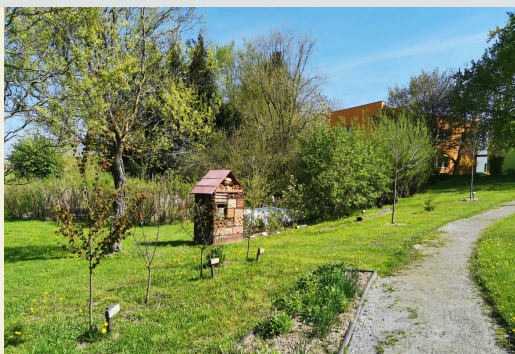
ŠKOLNÍ ZAHRADA



Hlavní budova mateřské školy leží uprostřed krásné rozlehlé zahrady, kterou dělíme na různé části dle jejího zaměření. Zahrada v posledních letech prochází velkými proměnami a je vybavena prolézačkami, skluzavkami, kolotoči a houpačkami.

Zahrada je také vybavena několika vodními prvky, mlhovištěm, krytými pískovišti, indiánským tee-peem, ohništěm s posezením a zahradním nábytkem - stoly a lavičkami. Při hezkém počasí trávíme s dětmi většinu času venku a přenášíme si ven i řízené činnosti.

V dolní části se snažíme vytvořit přírodní zahradu a lesík, kde se děti velmi blízce seznamují s přírodou a s životem v trávě. Každá třída má svůj vlastní záhonek, o který pečuje a pěstujeme zde zeleninu, ovoce, bylinky nebo květiny. Děti se také seznamují s tím, jak přírodu chránit a mají zde možnost pozorovat, bádat a objevovat její krásy a rozmanitost.



Mapa zahrady



Letecký snímek



O zahrady i technický stav budov se stará pan školník Michal Fürst.



SPORTOVNÍ AKTIVITY



V sezóně využíváme dopravní hřiště u Základní školy Borovany, na kterém probíhá pravidelná dopravní výuka našich dětí. Děti se zde seznamují s jízdou na dopravních prostředcích, s pravidly silničního provozu i s rolí chodce. Naše škola je vybavena kvalitními a certifikovanými koly, odrážedly, koloběžkami a helmami pro maximální bezpečnost dětí.



Předškoláci navštěvují plavecký bazén při Základní škole Borovany, kde probíhá předplavecký výcvik. V několika lekcích se seznamují s vodou a zbavují se strachu z ní. Pomocí her a cvičení si osvojují základy pro plavání a další vodní sporty.



Třetím rokem jezdíme s předškoláky (dle kapacity i mladšími dětmi) na kurz bruslení pod názvem "Děti do bruslí". V 10 lekcích se děti seznamují se základy bruslení a posilují své fyzické, lokomoční a motorické schopnosti a dovednosti.



PÁR FOTOGRAFIÍ Z AKCÍ ŠKOLY



“Štrůdlování” - podzimní slavnost



Květinová slavnost



www.msborovany.cz



msborovany@gmail.com



Slavnostní otevření odloučeného pracoviště v srpnu 2024.



Tradiční školkový karneval v KD Borovany



www.msborovany.cz



msborovany@gmail.com



6:00-8:45

- příchod dětí do MŠ (nejdéle do 8:00 hod.)
- práce a hra dle zájmu dětí, volná i řízená hra, individuální nebo skupinová práce pedagoga s dětmi, cvičení, pohybové hry, výtvarné a tvořivé činnosti, ..

8:00-8:45

- hygiena, příprava ke stolování, průběžná svačina

8:45-9:30

- společná nebo skupinová řízená činnost (hudební, výtvarné a tvořivé činnosti, příprava na školu, logopedické chvílky, hry, cvičení, pohybové, dramatické a taneční hry, ..)
- individuální práce, volná hra

9:30-11:30

- hygiena, oblékání a příprava na ven
- pobyt venku (délka přizpůsobena počasí)
- převlékání a hygiena

11:30-12:15

- příprava ke stolování, oběd, úklid svého místa po obědě
- hygiena a příprava k odpočinku či k odchodu domů

12:15-14:00

- odchod dětí po obědě
- zpěv, čtení pohádek a příběhů, povídání, poslech relaxační hudby
- odpočinek
- okolo 13:00 nespící děti vstávají a probíhá individuální práce s učitelem nebo samostatně; klidové činnosti u stolečku, příprava na školu, dokončování započatých činností, volná hra, ...

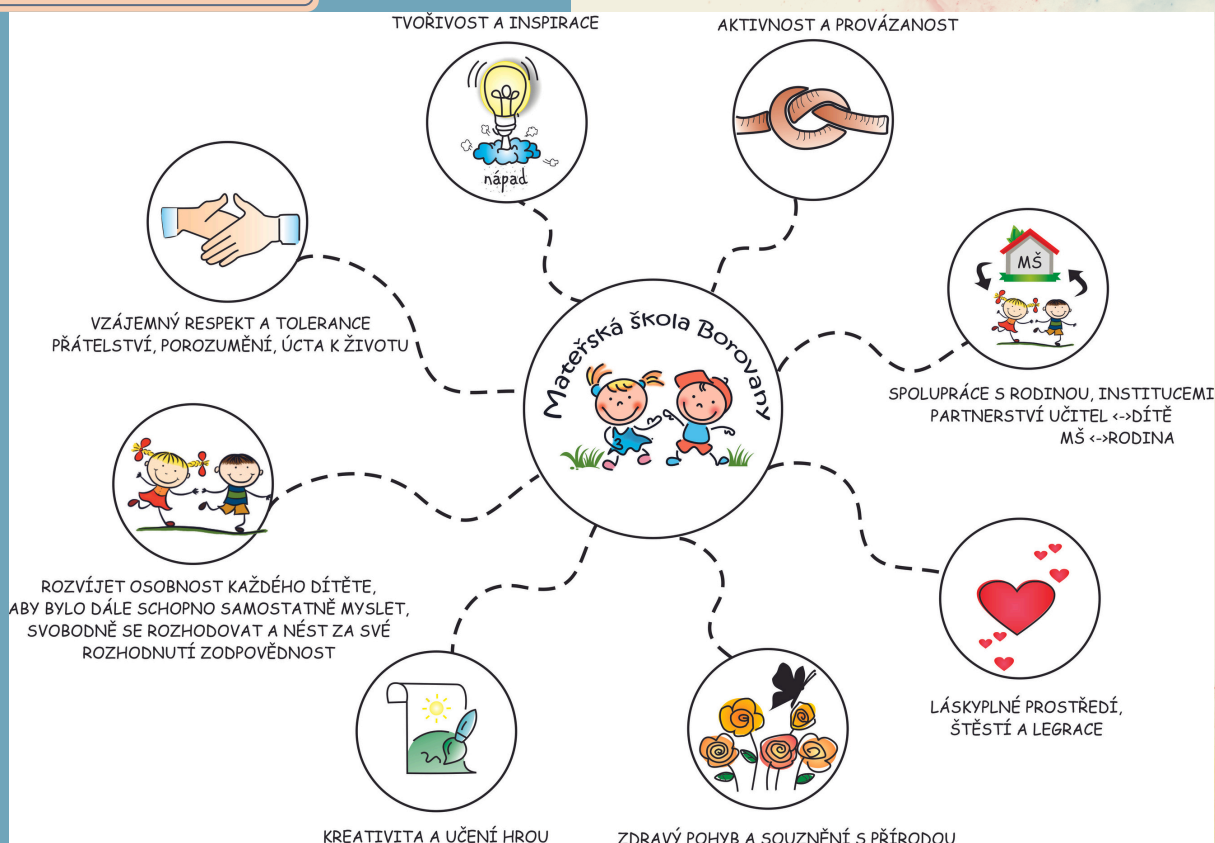
14:00- 16:30

- vstávání, hygiena, odpolední průběžná svačina
- volná hra dle zájmu dětí
- individuální i skupinová práce s učitelem nebo samostatně
- odchod domů

Časy jsou pouze orientační. Režim dne přizpůsobujeme potřebám dětí a aktuálnímu dění školy (kulturní akce, oslava narozenin a svátků, aktuální potřeby dětí, provozní důvody).



VIZE NAŠÍ ŠKOLY



MOTTO NAŠÍ ŠKOLY

"Všechno, co opravdu potřebuji znát, jsem se naučil v mateřské školce."
(Robert Fulghum)

NÁŠ TÝM



www.msborovany.cz



msborovany@gmail.com

CO DÍTĚ POTŘEBUJE DO MATEŘSKÉ ŠKOLY



- bačkorky-s bílou podrážkou (NE pantofle a gumové boty typu Crocs)
- pyžamo nebo noční košili- pokud dítě ve školce po obědě odpočívá
- papírové kapesníky v dostatečném množství
- náhradní oblečení, které má dítě ve "školkové" látkové tašce pro případ polítlí či jiné nehody
- pohodlné oblečení do třídy
- převleční na ven, které si dítě může umazat - jiné než do třídy (volte dle předpovědi počasí)
- holinky
- děti mohou mít malou plyšovou hračku na odpočívání
- šanon na portfolio- může být vyzdoben a označen tak, aby si ho dítě poznalo. Využít můžete i fotografii dítěte.

Všechny věci podepište nebo označte!

- nedávejte, prosím, dětem do školky hračky ani žádné jiné předměty nebo cennosti
- dávejte dětem takové oblečení a obuv, u kterého nebude vadit zamazání či poničení a které si samo oblékne a obuje. Velmi tím usnadníte proces oblékání.

CO JE TO PORTFOLIO?



Jedná se o soubor materiálů (práce dětí - pracovní listy, výkresy, fotografie, diplomy, památeční listy, apod.), který mapuje vývoj dítěte v průběhu vzdělávání a výchovy dítěte v mateřské škole.

Portfolio slouží jako taková kniha života a osobního růstu. Společně sledujeme jak se děti zlepšují, rostou, zdokonalují se a vedeme sebehodnotící rozhovory. Tato portfolia můžete doplňovat i vy doma. Fotkami rodiny nebo třeba z dovolené či výletu, zaznamenáním toho, co vaše dítě zvládlo, co dokázalo, co se mu povedlo.



CO BY DÍTĚ MĚLO UMĚT PŘED NÁSTUPEM DO MŠ



- znát své jméno a příjmení
- umět si říci co chce nebo co potřebuje
- spolupracovat při oblékání a svlékání
- umět nazouvat a vyzouvat obuv
- vysmrkat se a používat kapesník
- držet lžící a umět se najíst
- při jídle sedět u stolu
- umět pít z hrnečku a skleničky
- používat samostatně toaletu, nesmí používat plínky!
- umět pozdravit a poděkovat, říct prosím a děkuji
- umět si umýt ruce mýdlem, utřít se do ručníku
- umět chodit po schodech bez držení dospělého
- ujít kratší vzdálenosti během pobytu venku
- umět uklidit hračky a pracovní nástroje na správné místo
- uče své děti dokončovat hru/práci

10 dobrých rad,

které usnadní vám i vašemu dítěti nástup do školky

1

MLUVTE S DÍTĚTEM O TOM, CO SE VE ŠKOLCE DĚLÁ A JAKÉ TO TAM JE.

Můžete si k tomu vzít obrázkovou knížku nebo si popovídejte s dítětem, které do školky už chodí (mělo by tam ale chodit rádo, aby se vaše dítě nevystrašilo barvitým lícením zлых zážitků). Vyhněte se negativním popisům, jako „tam tě naučí poslouchat“, „tam se s tebou nikdo dohadovat nebude“ apod.

2

ZVYKEJTE DÍTĚ NA ODLOUČENÍ.

Při odchodu např. do kina láskyplně a s jistotou řekněte, že odcházíte, ale ujistěte dítě, že se vrátíte. Dítě potřebuje pocít, že se na vás může spolehnout. Chybou je, vyplížit se tajně z domu. Dítě se cítí zrazené a strach z odloučení se jen prohlubuje.

3

VEĎTE DÍTĚ K SAMOSTATNOSTI ZVLÁŠTĚ V HYGIENĚ, OBLÉKÁNÍ A JÍDLĚ.

Nebude zažívat špatné pocity spojené s tím, že bude jediné, které si neumí obléknout kalhoty nebo dojit na záchod.

4

DEJTE DÍTĚTI NAJEVO, ŽE ROZUMÍTE JEHO PŘÍPADNÝM OBAVÁM Z NÁSTUPU DO ŠKOLKY.

Ujistěte dítě, že mu věříte a že to určitě zvládne. Zvýšíte tak sebedůvěru dítěte. Pokud má dítě chodit do školky rádo, musí k ní mít kladný vztah. Z toho důvodu NIKDY ŠKOLKOU DÍTĚTI NEVYHROUŽUJTE (dítě nemůže mít rádo něco, co mu předkládáte jako trest) – vyhněte se výhrůžkám typu „když budeš zlobit, nechám tě ve školce i odpoledne“.

5

POKUD BUDE DÍTĚ PLAKAT, BUĎTE PŘÍVĚTIVÍ, ALE ROZHODNÍ.

Rozloučení by se nemělo příliš protahovat. Ovšem neodcházejte ani narychlo nebo tajně, ani ve vztahu po hádce s dítětem.

6

DEJTE DÍTĚTI S SEBOU NĚCO DŮVĚRNÉHO.

(Plyšáka, hračku, šátek).

7

PLŇTE SVÉ SLIBY.

Když řeknete, že přijдете po obědě, měli byste po obědě přijít.

8

PLATÍ, ŽE ZBAVIT SE SVÉ ÚZKOSTI ZNAMENÁ ZBAVIT DÍTĚ JEHO ÚZKOSTI

Udělejte si jasno v tom, jak prožíváte nastávající situaci vy. Děti dokážou velmi citlivě poznat projevy strachu u rodičů. Pokud máte strach z odloučení od dítěte a nejste skutečně přesvědčení o tom, že dítě do školky dát chcete, pak byste měli přehodnotit nástup dítěte do školky. Případně se dohodněte, že dítě do školky bude vodit ten, který s tím má menší problém.

9

ZA POBYT VE ŠKOLCE NESLIBUJTE DÍTĚTI ODMĚNY PŘEDEM.

Dítě prožívá stres nejen z toho, že je ve školce bez rodičů a zvyká si na nové prostředí. Přidá se strach z toho, že se za odměnu pak nedostane. Samozřejmě – pokud den ve školce proběhne v pohodě – chvalte dítě a joďte to oslavit třeba do cukrárny nebo kupte nějakou drobnost. Materiální odměny by se ale neměly stát pravidlem, dítě by pak hračku vyžadovalo každý den.

10

PROMLUVTE SI S UČITELKOU O MOŽNOSTECH POSTUPNÉ ADAPTACE DÍTĚTE

S dítětem ze začátku můžete jít do třídy, dítě může jít jen na dvě hodiny apod.



PhDr. Simona Hoskovcová, Ph.D., Filozofická fakulta Univerzity Karlovy v Praze



CO NIKDY NEDĚLEJTE ...



- Budte důslední a nenechte se obměkčit. Když už jednou rozhodnete, že půjde dítě do školky, nedejte se přemluvit a trvejte na svém.
- Nestrašte své dítě školkou – „počkej, ve školce ti ukážou“ a za problémy s přivykáním je v žádném případě netrestejte.
- Nepřiznávejte, že je vám také smutno a že se vám stýská. Když zvládnete své emoce vy, dítě je zvládne také.
- Netvrďte dítěti cestou do školky, že jdete na procházku, a nelžete mu o tom, v kolik hodin jej přijdete vyzvednout.
- Neopakujte dítěti pořád dokola, že má být hodné.
- Loučení dlouze neprotahujte. Někdy loučení představuje větší problém pro rodiče než pro dítě, proto je zbytečně nestresujte.
- Neříkejte doma dítěti, že chápete jaké to muselo být strašné, vydržet takovou dobu bez maminky. Naopak vyzdvihněte jeho pěkné zážitky, zahrajte si s ním hru, kterou se ve školce naučilo.

PÁR SLOV ZÁVĚREM...

I když Vaše dítě ještě něco neumí, ve školce se to určitě naučí. Není proto nutné vše násilně dohánět na poslední chvíli, vše trpělivě začněte trénovat včas. Usnadníte mu tím nástup do školky a bude tak vystaveno menšímu stresu z toho, že něco nezvládá a je odkázáno na pomoc druhých.

Velice dítěti pomůžete, když nebudete ve stresu. Vždy je lepší odhod zbytečně neprodlužovat, naopak byste nikdy neměli odcházet tajně bez rozloučení. Je dobré dítěti vysvětlit, kdy se vrátíte, a potom se opravdu včas vrátit.

Je velmi důležité, aby dítě učitelům důvěřovalo. Nikdy své dítě nestrašte učiteli ani školkou samotnou. Dítě se do školky musí těšit a ne ji brát jako trest. Nástup může být trochu komplikovaný, protože dochází k odloučení od rodičů a vstup do školky je velká změna a zátěž. Je to velký životní krok. Nebojte se na učitele ve Vaší třídě obrátit s žádostí o vhodný adaptační proces, který dítěti usnadní zvládnout tuto velkou změnu.

Rádi Vám zodpovíme veškeré Vaše dotazy a probereme s Vámi případné obavy. Mateřská škola je vzdělávací institut a má vhodně doplňovat rodinnou výchovu. Proto je oboustranná komunikace a důvěra důležitá.

Snažíme se Vaším dětem vytvořit podnětné a láskyplné prostředí. A věřte, že pro to děláme maximum.



KONTAKTY



Ředitel školy:

Mgr. Sumerauer Vít



Ředitelna: 380 123 722

Mobil: 604 210 774

Email: msborovany@gmail.com

Zástupkyně ředitele:

Bc. Bícová Jana

Email: msborovany@seznam.cz

Vedoucí školní jídelny:

Ivana Waldingerová



Mobil: 734 681 769

Kancelář: 380 123 721

Kuchyně: 380 123 720

Email: mskuchyne@borovany-ob.cz



Adresa hlavní budovy:

Lazna 430

Borovany 373 12



Adresa odloučeného pracoviště:

Petra z Lindy 147

Borovany 373 12

Telefonní čísla:



380 123 722 - ředitelna

380 123 721 - vedoucí kuchyně

380 123 724 - Krtečci

380 123 725 - Berušky

380 123 726 - Kuřátka

380 123 727 - Rybičky

380 123 728 - Motýlci

380 123 729 - Včeličky

380 123 730 - Žabičky

381 254 294 - Lištičky



www.msborovany.cz



Mateřská škola Borovany



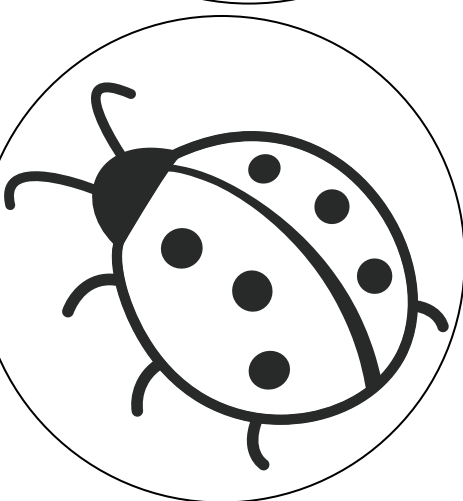
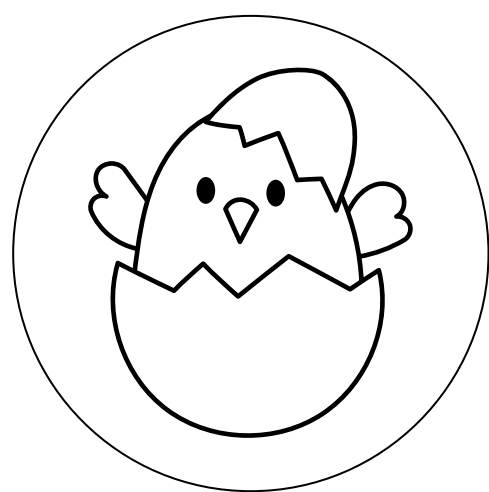
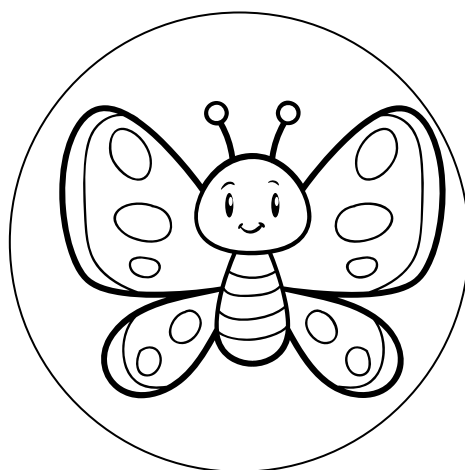
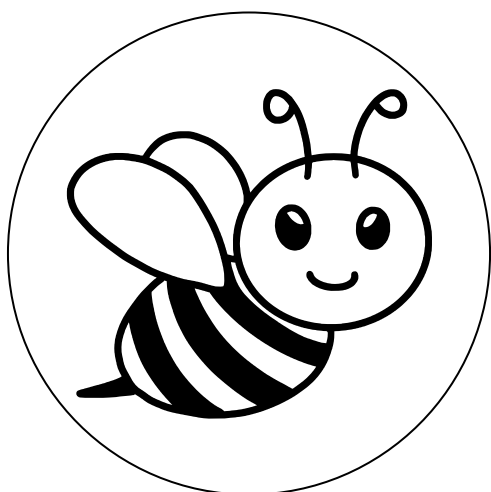
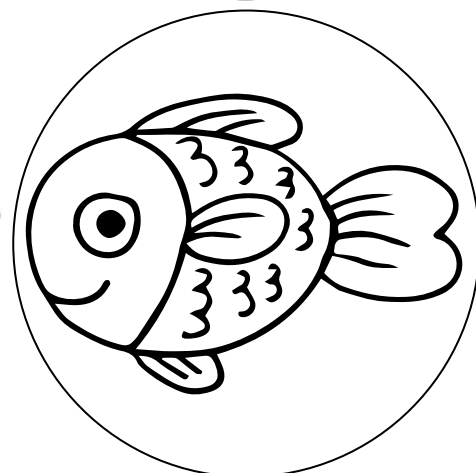
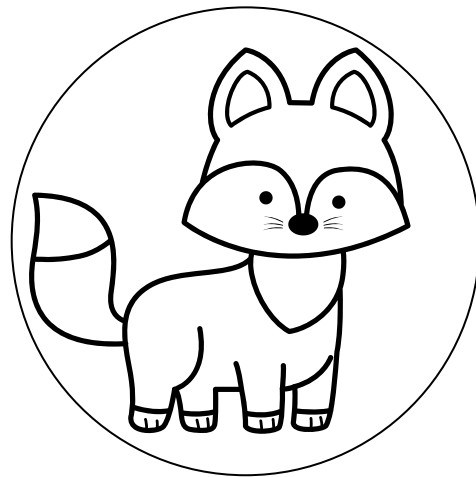
msborovany



www.msborovany.cz



msborovany@gmail.com



Těšíme se na spolupráci!

