

Vyhodnocení dotazníků pro rodiče

Mateřské školy Borovany 2025



Vážení rodiče, prosíme Vás, o vyplnění tohoto dotazníku, který nám poslouží k získání celkového pohledu na úroveň naší mateřské školy a dostaneme tak od Vás zpětnou vazbu, která může být podnětem ke zkvalitnění naší práce. Dotazník je anonymní, proto můžete bez obav a otevřeně vyjádřit své názory - Aby se připomínky dostaly do konkrétních tříd, prosíme jen o uvedení třídy, kterou Vaše dítě navštěvuje. Celkový čas vyplnění cca 5 minut.

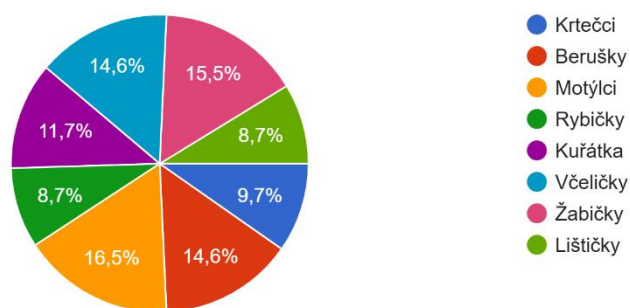
Obsah:

1. Zodpovězené otázky	2
2. Vyhodnocení	37
3. Závěrečná zpráva	50
4. Doporučení pro MŠ	50

1. Zodpovězené otázky

Jakou třídu vaše dítě navštěvuje

103 odpovědí



1. Jste spokojeni s vybavením naší mateřské školy a školní zahrady?

Ano

Velmi

Ano

Abo

Výborně

Ano, naprosto spokojeni.

Ano ,velmi !

Školka je vybavena nadstandardně a zahrada je překrásná, udržovaná, prostě ráj.

Celkem ano

Ano velmi

Velmi spokojeni, školka je velmi dobře vybarvena a zejména zahrada je skutečně mimořádná.

Velice

velmi

Velmi, zahrada je naprosto úžasná.

Určitě ano!

Maximální spokojenost.

Nadmíru, školka je krásná a zahrada dokonalá.

Jsme spokojeni

Vybavení je dostatečné a vhodné pro děti

ANO

Ano, ale vždy se dá co zlepšovat:)

Velmi spokojena

Moc spokojeni

Velmi

Ano naprosto

Určitě ano

Ano, naprosto.

Ano nástěnky

Nadmíru spokojení.

Ujde to.

Velmi spokojeni

ano

Za mě super ale vždy je co zlepšovat 😊

Ano jsme velice spokojeni s vybavením a zahrada je opravdu krásná a plně vybavená pro děti

Skvělé!

Ano moc :)

Velmi moc

Jsme spokojený

Moc

Naprosto dokonale vybavena škola

Velmi. Vybavení školky považuji za nadstandardní. Zahrada je pak ještě lepší. Úžasná.

Ano.

Naprostá spokojenost, školní zahradu může spousta škol závidět.

Školka má dostačující vybavení na veškeré dětské aktivity a krásnou velkou zahradu

Ano, velmi

Ano, hlavně zahrada je úžasná.

Nadmíru spokojen

Maximálně

2. Jste dostatečně informování o dění v mateřské škole? Jaký informační kanál preferujete? (aplikace naše MŠ, nástěnky v šatnách, webové stránky MŠ, nástěnka u vstupu do MŠ. soc. sítě)

Ano

Aplikace

Nástěnky

Aplikace

Aplikace naše MŠ

Ano jsem informovaná dobře, využívám aplikaci MŠ a nástěnku ve třídě

Ze začátku školního roku byla informovanost vyšší, než nyní. Spousta akcí je vyvěšena pouze na dveřích ve školce, ale rada bych je všechny uvítala určite i v aplikaci MŠ.

Ano a sleduji všechny kanály

Nástěnky, aplikaci nepoužívám jen minimálně

Od kazdeho trochu. Nejvice preferuji asi socialni site. Uvitala bych vice informaci primo od pani ucitelek na tride.

Ano , kombinace nástěnky a aplikace MŠ

Preferuji aplikaci MŠ, nástěnky jsou obtížné stihnout jelikož často děti vyzvedávají nebo vodí i jiné osoby a informace na nástěnkách si nepředají. Proto je fajn ta aplikace.

Ano, využívám všechny. Super je na nástěnce a v aplikaci.

Ano, informování jsme vícestupňově. Nejdůležitější jsou dveře třídy.

Nástěnky a WhatsApp

Ano, preferuje aplikaci

Ano, vyhovuje mi aplikace v kombinaci s informacemi vylepenými na dveřích.

aplikaci, nástěnka v šatnách

jsme spokojeni, aplikace, nástěnka, paní učitelky

Občas aplikace a hlavně nástěnky v šatně.

Ano, aplikace, nástěnky v šatnách

Nástěnka v šatnách

Nástěnky v šatnách a aplikace

Ano

Aplikace naše MS

Ano jsme dostatečně informováni. A preferujeme aplikaci MŠ

Aplikaci MŠ

Informace dostatečné, preferuji aplikaci Naše MS, soc.site a případně nástěnky.

Jsme spokojeni. Preferuji aplikaci naše MŠ, nástěnky v šatně

Ano. Aplikace naše MŠ

Ano. Loňský rok byla informovanost horší z důvodu nepoužívání aplikace. Letošní školní rok je mnohem lepší. Informace v aplikaci i při vstupu do třídy. Za mě velké zlepšení.

Aplikace, nástěnka ve třídě. Jsme informováni v některých věcech (ranní sloučení tříd, dopravní hřiště) dostatečně, v konání akcí přiměřeně.

Hlavně nástěnky v šatnách, poté aplikace a soc.sítě, občas webovky.

Aplikaci a nástěnku v MŠ

Bylo by super, kdyby bylo vše v aplikaci i když si mají děti něco přinést do školky za pomůcky/domácí úkol

Nástěnka je pro mě dostatečná.

Aplikace, nástěnka

Aplikace MŠ

Aplikace naše MS

Webové stránky, nástěnka v šatnách

ANO

Ano,naše MŠ

Aplikace MŠ a webové stránky

Ano, nástěnku a aplikace

Myslím, že ano. Preferuji spíše aplikaci Naše MŠ

Všechno

Jsem dostatečně informována.Preferuji nástěnky

Informovanost chybí, popřípadě se objevuje třeba na webu a nikde jinde. Alespoň letost to bylo nějaké divoké. Preferuji aplikaci.

Ano, preferuji aplikaci nase MS

Ano a preferujeme aplikaci naše mš

Ano a preferuji aplikaci naše MŠ a nástěnku v šatně

Určitě ano. Nástěnky a aplikace.

Určitě jsme dostatečně informováni a kombinace dveří a aplikace mi vyhovuje nejvíce

Aplikaci a nástěnku v šatně

Ano, vyhovuje mi aplikace naše MŠ

Ano. Preferuji aplikaci a sociální síť.

Ano. Aplikace i nástěnky v šatnách.

Ne. Všude. Čím víc tím líp.

Ano,sleduji vse

Všechni

Sleduji průběžně všechno,protoze vsude je (aspon mi to tak prijde) neco. Do mobilni aplikace prijdou informace nekdy o dost pozdeji nez na web. Neco je na nastence. Neco ve zprave v aplikci. Clovek musi byt stale ve strehu. Dulezite informace ale pani ucitelky pokazde bud napisi zpravou nebo povesi na nastenku.

Aplikace,nástěnky.

Aplikace Naše MŠ a nástěnka

Aplikace s nástěnka

ano, aplikaci

Aplikace nase MŠ, socialni site MŠ, nastenka v šatně

Koukám všude, preferuji spíše aplikaci

Ano jsme dostatečně informováni a my preferujeme aplikaci MŠ a nástěnky

Ano (aplikace naše MŠ, nástěnky v šatnách, nástěnka u vstupu do MŠ).

Ano

Aplikace a nástěnka

Chtělo by to pečlivěji informovat. Aplikace mš

Ano, jsem ráda za zpětnou vazbu díky fotkám. Preferuji nástěnky ve školce,ale i aplikaci.

Aplikaci Naše MŠ

Nástěnky v MŠ

Ano, ideální je kombinace aplikace a nástěnky v šatně

Ano, sleduji vše, co mohu

Většinou ano. Chybí mi WhatsApp komunikace, ale chápu proč byla zrušena. Preferuji aplikaci a nástěnku v šatně. Jiné kanály nestíhám.

Aplikaci Naše MŠ a nástěnky v šatnách.

Informovanost je OK, preferuji aplikaci Naše MŠ

Ano informačně nic neuteče !!dění v MŠ sledují přes aplikaci tučňák popřípadě na nástěnce v šatně

Kombinace nástěnka v šatně a aplikace

Aplikace a nástěnka v šatně

Využíváme aplikaci a nástěnky ve školce, vždy o všem víme včas.

Jsem informován perfektně

Ano, nástěnky a aplikace

Aplikace MŠ neupozorňuje na přidávání fotografií

Ano a aplikace+ nástěnka

3. Chodí Vaše dítě do školky rádo? Na co se nejvíce těší?

Ano

Ano, na kamarády

Ano, na děti

Ano, moc se těší každý den - na paní učitelky, děti, hračky, akce ve školce i mimo ni (výlety)

Ano a nejvíce se těší na kamarády.

Ano a nejvíce se těší na jídlo

Ano. Na kamarády.

Ano, na děti, paní učitelky 😊

Ano . Těší se na kamarády ,aktivity ve školce ,na zahradu

Ano. Na oblíbené hračky a na tvoření.

Ano většinou se těší a nebo jde, ale bez pláče.

Ano, chodí do školky rádo. Těší se na kamarády i paní učitelky.

Nejspíš ano, na kamarády.

Na hračky ve školce

Ano. Těší se na kamarády

Ano, těší se na kamarády a aktivity

Ano. Na kamarády a skvěle paní učitelky

Ano. Na kamarády a paní učitelky

chodí rádo, těší se na kamarády, paní učitelky, program

Po odchodu sestry do ZŠ se našemu dítěti do školky nechtělo. Bylo to jen přechodné období, dokud si nenašel vlastní nové kamarády. Nejvíc se těší právě na kamarády a rád chodí do lesíku na zahradě.

Ano, na školkové aktivity

Ano na děti

Ano, na kamarády, výlety, bruslení a na hraní, když už je ve školce jen pár dětí

Ano, na výlety ,na dopravní hřiště, na bruslení

Ted' už ano

Ano. Těší se na kamarády a učitelky.

Moc ráda, na paní učitelky a děti

Ano. Na hračky, které nemá doma a na kamarády.

Jak kdy.

Ano. Těší se na kamarády, učitelky a hračky.

Moc rádo. Těší se na učitele ,kolektiv i aktivity v MŠ

Ano. Kamarádi. Učitelky.

Moc rád

Ano chodí. Nejvíc se těší na paní učitelky a na děti a hračky.

Chodí ráda, těší se na kamarády a jejich společné zážitky, vyrábění, procházky, dovádění venku.

Ano, chodí. Nejvíce se těší na kamarády

Když je nějaká akce

Na kamarády

Miluje Markétku i Marušku a kolikrát nechce ze školky.

Ano chodí rádo

Těší se na aktivity - plavání, dopravní hřiště, bruslení

Těší se na kamarády a baví je hry a básničky a písničky

Ano,kamarádi a paní učitelka Klárka

ANO, za kamarády, akce, zahradu

Ano chodí,těší se na kamarády a rádo si ve vaší školce hraje

Ano, kamarády

Už ano. Těší se nejvíce na hračky

Ano chodí rádo. Na kamarády

Těší se do MŠ na vše, paní učitelky, kamarády, chodí rádo

Na úžasné paní učitelky a kamarády.

Moc se mu nechce ale rád chodí ven a na dopravní hřiště rád vyrábí ve školce .

Chodí rád, těší se na paní učitelky, paní uklízečku a na děti, dost často i na jídlo ve školce

Chodí moc ráda. Těší se na kamarády.

Rádo, těší se na pobyt venku a paní učitelky

Ano, na kamarády a paní učitelky

Ano chodí. Na kreslení a na kamarády.

Chodí , že musí , tak to tak nějak vzal ..

Ano, na zábavu, na kamarády

Ano, na paní učitelky, děti a na aktivity, co dělají celý den

Ano. Na výlety.

Ano. Hlavně na kamarády.

Nejvíce se těší na paní učitelky

Ano? Těší se na kamarády.

Jak kdy ale v některý případy ne. Až půjde domu.

Velmi rado, nejvic se tesi na kamarady

Ano rádo . Na hračky

Z pocatkecnich breku se dcera do skolky pokazde tesila. Ted posledni mesic opet s brekem. Ve skolce se resi problemy s kazni jinych deti,tak nevim,jestli to na ni ma vliv. Domu odchazi spokojena. Tesi se na kamarady.

Ano, na P učitelky.

Velmi rádo. Těší se na ostatní děti a paní učitelky

ano, na procházky

Ano, na kamarady a na hraní

Do školky chodí rádo, nejvíc se těší na hraní s kamarády, různé tvoření.

Dcera choří již čtvrtým rokem do MŠ a to velice ráda, nejvíce se těší na paní učitelky, kamarády a výlety a dále si velice užívá školkové akce, kterých je spousta

Ano, na kamarády.

Moc ráda, nejvíc se těší na kamarády a na oběd 😊

Moc rádo, úplně na vše, školku miluje :)

Ano chodí rádo, a těší se na kamarády a na dobrý oběd

Ano chodí. Na děti a výlety

Ano, moc. Na kamarády, paní učitelky, hračky.

Ano na kamarady

Chodí rádo a nejvíce se těší na kamarády

Ano chodí, těší se na děti

Ne, tvrdí, že je to tam hrozné

Chodí moc ráda. Těší se na učitelky, děti, hračky a program

Ano chodí, těší se na kamarády, učitelky, oběd, hračky, zahradu a všemožné akce

Ano. Na kamarády, milou paní učitelku, asistentku i uklízečku, také plavání bylo skvělé.

Ano, chodí rádo. Těší se na ostatní děti, na aktivity ve třídě i venku, na paní učitelku Zlatku a na stravu.

Ano, do školky se těší - na kamarádky, paní učitelky a hračky

Chodí do školky ráda a těší se na kamarády a aktivity ve školce popřípadě výlety bruslení nebo plavání

Ano, vždy se těší. Na kamarády, na paní učitelky, na úkoly a prostě na vše 🥰

Miluje školku, těší se hlavně na děti, na nejlepší kamarádku.

Rád, těší se na děti

Ano, na učitelky i kamarády

Ano chodí, na kamarády

Ano. Kamarádi

4. Jak hodnotíte stravování z pohledu Vašeho dítěte?

Dobré

Velmi dobře

Výborně

Vše v pořádku

V pořádku

Dobře

Dobrý

10/10

Chutná

Za nás super, nestěžuje si.

Chutná mu

Vše v pořádku.

Někdy ok někdy méně ok ;-)

Občas říká, že polévka byla slaná, až štípala. Ale asi jinak spokojenost. Toto se těžko posuzuje. Někdy přijde hladové.

Nedostatečně, velmi málo ryb, žádné hovězí maso, mdlé svačiny, velmi chudé.

Je vybíravý, takže je to těžké

Ve školce mu chutná, jen se pořád opakuje chleba a pomazánky které nemá rád

Je spokojeno

Super

velmi dobře

Spokojeno.

Dobrý

Občas pochválí, nikdy si nestěžuje

Občas jsme vzali oběd domu a byl vynikající

Myslím že sní všechno

Dobré, někdy si stěžují, že je často pečivo. Stačilo by jim víc ovoce a zeleniny.

Spokojen

Na výbornou

Víceméně spokojenost, jen svaciny ve formě pečiva a pomazánky nemá úspěch. Preforovali bychom například jen pecivo s máslem, případně třeba sunkou/syrem/medem/marmeládou apod. Pomazánky u nás nejedou.

Moc dobře

Je ve školce spokojená

V pořádku

Výborný

Sní vždy všechno, jsem spokojena.

V pořádku, některé kombinace nám přijdou úsměvné. Ale je to dělané s ohledem na děti a předpisy. Tudíž v pořádku. Nejvíce u nás vede "mlíkovka", tu umí jen ve školce.

Občas mu chutná, občas ne. Stejně jako doma, takže naprosto v pořádku.

Velmi chutné

Dobry

Občas se pozastavuji nad denní skladbou jídelníčku. Že mi neladí polévka ke druhému, nebo když byl samotný meloun k odpolední svačině po tom, co byly k obědu jen buchty. Ale nevím, jaké jsou normy... Ale co mi vadí je, že bývají dětem dávány pomazánky a jídla z nivy nebo hermelínu - někdy na podzim byla niva v jídelníčku několikrát během dvou týdnů a to si myslím, že není vhodné, když je tak slaná. Stejně vnímám jídla z uzeného masa. Ale jinak si děti nestěžují a vesměs chválí.

Výborně

Jídlo je podle mě pestré a i když se děti někdy nenají, není to vina kuchyně.....prostě jen nemají chuť

Většinou je asi spokojená, jen nemá ráda když je ryba přelitá omáčkou

stravování v pořádku

Spokojeno se stravováním

Bez problému

Ona nic moc nejí, ani doma. Ale jsem ráda, že ve školce jídlo aspoň ochutná.

Dobrý, jsme spokojeni

Občas divné kombinace v rámci jídel v daný den. Odpověď dítěte, že jídlo chutnalo, až na nějaké konkrétní věci.

Dobré i když odpolední svačiny malé jako meloun a čaj syn bývá odpoledne hladový

Jednička dvakrát podtržená a ještě s hvězdičkou :)

Slovy Aničky: dobře. Chutná jí, až na špenát atd.

Většinou je vše v pořádku. Když něco hodnotí negativně jedná se o jídlo, které by si sama nevybrala.

Strava je prý někdy dobrá někdy ne. Z našeho pohledu pestrost výborná. Alespoň si děti zvykají na různá jídla.

Všechno v pořádku

Vše v pořádku :) jídlo mu chutná

Naše dítě nic není, doma ani ve školce :D ale jídlo ve školce mu chutná

1*

Děti jsou spokojení

Dobrý.

Ano dobrý, ujde to, nic moc.

Velmi dobře

Na výbornou

Stravování doma resime už nějakou dobu. Váš systém (obsluha se sam) je pěkný, chápu, že dítě vede k samostatnosti a líbí se mi. Na druhou stranu, když to slyším od dcery, tak má 90% dětí ke svačině suché pečivo. Kamarád pomazánku nejí, tak já ji taky nebudu jíst. Zítra ji nejí jiný kamarád... takže má každý den suchý chléb. Snázíme se ji vest tak, aby aspoň ochutnala pokázde. Když jsem se ptala paní učitelky, jak je na tom s ochutnavkou, nevedely. Systém, že děti sváčí různě v různou dobu kdy chtějí nedává možnost toto kontrolovat. Což je podle mě škoda.

Hlavně Polívky výborný, spokojenost. Ale Koktejl ke svačině mi vadí stoho se nenají.

Vše ok

Spokojenost většinou

spokojení

Náš nejedlík se hodně rozjedl, za mě spokojenost

Mám ve školce dvě děti nikdy si nestěžovali, samozřejmě občas se do chuti nedá trefit každému.

Stravování je velice pestré a moc dceři ve školce chutná

Dobře.

Vše je "nejlepší a nejdobřejší"!

Chutná mu skoro všechno, jen ty sušenky moc nemusí. Raději by nějakou buchtu

Díte je spokojené. Může si i přidat.

Není problém.

Vyborny

V pořádku, ale odpoledne má vždycky hlad

Dětem chutná

Většinou všechno sní a občas si i přidá.

Dobré, většinou je spokojeno. Sama za sebe vím, že kuchyně vaří moc dobře.

Bez problému

Nemám žádné negativní připomínky.

Mimo ledvinek dceři chutná

Vždy chválí a rád si přidává

Naše malá je velmi vybíravá , takže nemůžeme hodnotit objektivně. Na jídelní lístek koukáme a je fajn.

Chutná mu, nají se.

Výborné

Většina jídla chutná

Spokojenost

Vždycky jen řekne že papal ale víc se nedozvíme.

5. Jste spokojení s přístupem a jednáním zaměstnanců školy (pedagogové, provozní zaměstnanci, vedení školy)? Pokud ne, proč?

Ano

Ano

Ano.

ano

Všichni výborně

Ano, moc spokojení

Naprosta spokojenost

Ano jsou skvělé

Ano, jsme spokojeni

Ano určitě

Ano, oceňuji otevřenost a vstřícný přístup při komunikaci, důležité je pro mě i přátelské chování zaměstnanců, vždy se cítím při jednání dobře.

ano velmi, máme nejlepší pedagogy!

Pedagogy na třídě bychom chtěli moc pochválit, přístup, odbornost, empatie.

Ano, jsme spokojení.

Profesionální přístup

Ano, spokojeni.

Někdy mě dokáží paní učitelky zaskočit svým jednáním jak s dětmi, tak s rodiči

Spokojeni.

Ano moc děkujeme

Ano jsou super stejně jako na ZŠ Borovany

Ano jsme spokojeni

Paní učitelky Lucka a Andrejka jsou super dvojka, vždy vítají s úsměvem. A vždy se můžu obrátit na jakýkoli dotaz a vím že mi odpoví lidsky a s úsměvem. Jsem ráda že chodíme do Včeliček. Uklízečka Marcelka je super, vždy prohodí s dětmi pár slov a máme ji moc rády. A pokud jde ráno do kuřátek tak i tam je fajn Zlatuška s Janičkou.

Ano, jsem

Je to individuální

Jsem spokojená, zatím ke mně byli všichni vstřícní a ochotní se mnou mluvit a domluvit se.

Komunikace je dobrá, vždy je vše vyřešeno.

V rámci možností spokojeni

Ano velmi.

Ano, jsem spokojena

Ano jsme

Spokojenost

Jsem maximálně spokojená

Ano jsme spokojení

Ano , bez problémů

Ano, nemáme s nikým problém. Přístup je vstřícný, vždy na rovinu.

Ano velmi

Ano.

Ano profesionální chování

Ujde to, spíše ne. Nemůžete posílat anonymní dotazník na vyplnění kde musím uvést ve které třídy je můj dítě a z jakého emailu přijde ten dotazník. Pak se vysype hora nenávistí vůči daného dítěte. Jen to že to vyplňují je riziko pro ně/něj.

Velmi

My jsme se všemi spokojeni. O dceru se vsichni staraji moc pekne. I ona si je moc chvali.

Paní učitelky u berušek musím říct že komunikují s rodiči opravdu hodně a myslím si že pro některé rodiče je tohle hodně důležité. Druhé dítě mám u Krtečků a tam opravdu tolik komunikace s rodiči nebylo a nebo možná první dítě bylo hodnější než druhé těžko říct 😊 Každopádně moc děkuji všem učitelkám u Krtečku a berušek, které přispívají z velké části k výchově mých dětí.

Ano jsme spokojeni, všichni jdou milí, usměvaví a ochotní v čemkoli vyhovět

Všichni jsou skvělí lidé, velmi si vážím jejich přístupu a nadšení!

Naprosto

Jsem spokojená se všemi.

Ano jsme

Nevím. Od té doby, co byla Markovi přidělena asistentka, tak je dost ticho po pěšině.. dokud asistentku neměl, tak to bylo pořád něco, teď nikdo nic neříká... je to proto že se situace natolik zlepšila...?

Jsem spokojená

Ano, vstřícný přístup všech zaměstnanců. Otevřenost pana ředitele.

Celkově ano. Máme skvělé vedení třídy.

Většinou ano

Ano, jsem spokojená.

Ano, vše v pořádku, zejména paní učitelky ze Včeliček zaslouží za svůj přístup velkou pochvalu.

Za mne veliká spokojenost nemám co vytknout

Ano, vše bez problému

Spokojení

Paní učitelky jsou perfektní.

Spokojen

Ano jsem

Ano a moc

6. Co na naší škole oceňujete? Kde naopak vidíte prostor ke zlepšení?

Vše v pořádku

My jsme spokojeni

Úžasný přístup k dětem, hodně akcí během roku, výlety, nádherná zahrada. Možná by mohli děti chodit ven i odpoledne před vyzvedáváním :-)

Nejvíce se nám líbí veliký prostor školkové zahrady a že mají děti velké venkovní vyžití. Vybavení vnitřní části školky je také super. Rada bych kdyby děti měly nějakou besídku, třeba ke dni matek, jako mají ostatní školky :)

Prostor ke zlepšení nevidím, jste nejlepší

Tvoření s rodiči.

Náš školka je bezkonkurenční. Nemám co bych vytkla.

Vše je tak jak má být

Oceňujeme ochotu spolupracovat s rodiči, informovanost, přátelské zázemí, zahradu, školkové akce,

Komunikaci, různé společné akce - například květinová slavnost je skvělá.

Oceňuji komunikaci, plno tříd, které jsou heterogenní, chození do přírody a plno vzdělávacích akcí. Že se mohou zapojit i rodiče.

Oceňujeme otevřenost MŠ, zázemí MŠ, pestrou nabídku aktivit nad rámec, vřelý přístup paní učitelek.

Chybí jakýkoliv j kurz, jazykový, sportovní...

Přístup personálu je vstřícný

Oceňuji velmi otevřený a vstřícný přístup celkově jako filozofii školky, otevřenost zpětně vazbě a aktivity a akce pořádané školkou. Velmi pozitivně vnímám zahradní slavnost i besídku venku na zahradě.

Celkove ocenuji. Vse skvele

Perfektní přístup pani učitelek.

prístup, i jako rodič je mi tam veľmi dobre.

S žabičkovou třídou jsme nadmíru spokojeni. Aktivity nad rámec vyučování, setkání, besídky, informování o pokrocích a schopnostech dítěte.

Přístup k dětem, vybavení Nevím, co zlepšit

Jsem spokojena

Oceňuji přístup zaměstnanců, vedení dětí k samostatnosti, hezké a klidné prostředí

Osobní přístup

Oceňuji novou budovu, její soukromí a pani učitelku

Oceňuji snahu s čímkoli pomoci.

Je cítit pocit bez napětí, panuje dobrá nálada, perfektní výlety, klobouk dolů vzít si tolik dětí na tři dny

Oceňujeme zahradu to je něco překrásného. Prostor ke zlepšení bychom ocenili v parkování.

Nevim

S fungováním školky jsme nadmíru spokojeni. Možná bychom ocenili častější zasílání fotografií ze školky.

Rozmanitost aktivit.

Nic mě nenapadá

Vše

Oceňuji kreativitu, velké množství aktivit, krásnou a útulnou zahradu. Rozvoj dítěte v hodinách.

Oceňujeme, prostory, zahradu. Přístup paní učitelek. Snaha o mnoho výletů, akcí, divadel. Ke zlepšení by bylo, kdyby měla nějaká paní učitelka třeba logopedický kurz nebo jiné vzdělání a zkušenosti a s těmi dětmi který to potřebují se třeba nějaký čas (třeba 20minut týdně) ve skupině či samostatně věnovala, dodávala nějaké cvičení na doma. Jako bylo za nás. O docházení externí p. Kravarové víme, nevím v jaké frekvenci, jednou nebo dvakrát za rok v té dané třídě?

Oceňuji hezké prostory uvnitř i venku, komunikaci, fotky ze školky, vše co pro naše děti paní učitelky dělají.

Oceňuji komunikaci a přístup nejenom k dětem, ale i k rodičům.

Více komunikace

Oceňuji přístup pana ředitele, takhle má vypadat člověk který vede MŠ, a zlepšení trošku empatický přístup některých p. učitelek

Nic mě nenapadá.

Nevím

Montessori

Rozmanitost činností, bruslení, plavání. Prostor ke zlepšení - prozatím nemám

.

Přístup všech zaměstnanců, prostory a vybavení, přírodní zahradu. Kvalitní škola

Jsme spokojený ,skvělý přístup

Je fajn že má místo i pro přespolní děti,a pořádá mnoho akcí pro děti

Oceňujeme zahradu a celkové vybavení školky. Občas se akce překrývají (např. brusle, vystoupení policie) děti potom mrzí, že jednu z věcí nemohou absolvovat

Oceňuji osobní přístup.

Ne všechno je perfektní

Vybavení, přístup

Oceňuji velkou zahradu. Asi se organizačně nedá udělat, ale někdy mají děti problém jít do jiné třídy. Ráno se to moc nehodí. Líbí se mi, jak v zabíčkách si podávají ruce při uvítání či rozloučení. Dokonce když paní učitelka Jana Volná suplovala ráno ve třídě, tak se dítěti představila u dveří. Víc zapojení do různých projektů. Olympiada školek (letost jsem v cr zaznamenala) olympiada v rámci třídy (výroba sportovních věcí z kartonu, z krabíčky od kapesníku...).Víc akcí v rámci třídy. Třeba na Zelený čtvrtek si vzít něco zeleného. Na halloween kostým či nějaký den bílé triko jako duch...

Oceňuji otevřenost, komunikaci

Krásná velká zahrada jsme spokojení

Možná více výletů, ale chápu, že organizačně je to náročné

Přístup k dětem oceňujeme a vůbec celou školku. Vše je tu super. Jen my jsme nestíhali vše.

Nic bych neměnila

Vstřícný přístup, nic není problém a na všem se dá dohodnout. Děti mají krásné a promyšlené výlety a aktivity. Ocenila bych lepší návaznost na ZŠ, co se týká Montessori, ale to asi není v rukách MŠ.

Oceňujeme kompletně vše od přístupu učitelů, vybavení, překrásné zázemí zahrady po organizace výletů a dalších aktivit.

Oceňuji například to, že děti mají ráno přesnídávku jak potřebují, ne přesně danou na určitý čas. Také to, že si mohou samy rohlík / housku namazat.

Proaktivní přístup, spousta akcí pro děti, nevšední zážitky.

Personál a jeho přístup k dětem se mi moc líbí, také hřiště a to, že tráví většinu času venku, to je super, pořádané výlety a aktivity.

Velice ochotný a milý zaměstnanci.

Oceňuji vstřícnost učitelek, velkou zahradu a její vybavení.

Dobré nápady na výlety, krásné vylepšení v okolí školky

Krásnou zahradu s lesíkem.

Snaha o přesvědčení že jste dokonalá školka. Kdyby jste plýtvání ty energii používali směrem k dětem...

Vše super. Nejlepší MS

Komunikaci

Moc se nam líbí týdenní report včetně fotek. Děti chodí ven pouze na zahradu. Mimo školku byly na procházce myslím 1-2x za celý školní rok. Odpoledne nebyly venku ještě ani jednou.

Přístup jaký máte nápady akce pro děti. A bezpečnost.

Skvělé učitelky, krásná zahrada.

Oceňuji přístup k dětem, obzvláště v naší třídě kde je výborné vedení. Co mi pak přišlo nesmyslné je výlet děti do poslanecké sněmovny i když se to naší třídy motýlků netýkalo.

přístup zaměstnanců

Informace přes aplikaci naše MŠ, mám přehled i když nejsme ve školce, to je super. Nadherný prostory, zahrada, jsem nadšená a spokojená po všech stránkách

Oceňuji organizaci různých akcí, Jak jsou učitelky kreativní vymýšlí pro děti spoustu krásných obrázků k vytvoření, Jsou trpělivě laskavé. Občas mě mrzí že jsou akce u kterých bych chtěla být a ze dne na den Jsou zrušeny a já už pak nemám možnost zareagovat a změnit si směny v práci.

Oceňujeme vše, nemáme žádné výtky

Spokojenost.

Školka je moderní, pokroková a plná lásky, díky ní je dětství našich dětí o mnoho pěknější.

Nadšení jsme především z úžasné a prostorné zahrady, a co je opravdu dokonalé, jsou akce, které školka pořádá. Květinová akce byla skvělá, velký obdiv všem, kteří se na pořádání tak velké akce podílejí. Děkuje :)

Oceňuji přístup učitelů, možnosti co mají ve třídě i venku a i dobré stravování

Líbí se mi přístup k dítěti a rodičům. Plno aktivit mimo školku. Prodloužila bych dobu kdy je školka otevřena o hlavních prázdninách.

Oceňuji časté akce, přednášky, kina, výlety. Vybavení školky, akce pro rodiče.

Skvělý přístup

Oceňuji tematické týdny, výlety, aktivity a akce i mimo školku

Velikost hracích prostor venku

Velkou zahradu, různorodost tříd, věkově smíšené třídy, víceméně dobrá komunikace..

Zlepšit stravování! Děti si nestačí namazat chlebič jelikož jsou pomalejší než se proberou z odpoledního odpočinku a pomazánka na děti nezbyde, jelikož si děti mažou svačinky sami a přidávají si když některé děti ještě ani neměli první porci. Několikrát, jsem děti přistihla že papají suchý chlebič. Rozhodně jsem pro zlepšení stravování a dohlíženo na to aby vyšla pomazánka na všechny děti. Suchý chleba není výživný! Děti mi chodí potom hladové domů.

Nabídka různých vyšetření(zrak, logopedie...)

Mužský vzor, pan školník, ředitel. Otevřenost, komunikace, klima školy

Oceňuji zahradu, pobyt venku, různorodé aktivity (dílna, záhonky,...) průprava cyklo i plavání. Laskavý osobní přístup k dětem, to je nejdůležitější. Ale zároveň i motivace k růstu. Letos se nám celkem nešťastně sešlo zároveň plavání i bruslení. Což bylo poměrně náročné.. přemíra aktivit někdy už všechny unaví. Rozhodně oceňuji, že se

školka neúčastní přehnané honby za kvantem výletů a aktivit na závěr školního roku..to pak ubíjí děti, rodiče i učitele

Nenapadá mě, co vytknout, školka má krásné zázemí, kvalitní program...

Že máte otevřeno od 6:00 hodin ráno. Oceňuji všechny aktivity a výlety, co pro děti děláte.

Moderní škola s úžasnou zahradou, dítě přichází ze školky spokojené - co chtít víc...

Oceňuji že děti mají aktivitu i mimo školku -dopravní hřiště plavání bruslení a tábor v přírodě

Oceňuji přístup učitelek, různorodý program (i když se toho někdy sejde více), krásnou zahradu a rodinou atmosféru.

Oceňuji přístup, vybavení, aktivity, kuchyň, pedagogy

Líbí se nám, že se ve školce malá opravdu rozvíjí, že s dětmi pedagogové tvoří, malují, učí je poznávat mnoho věcí(příroda, lidské tělo, počítání apod.)komunikují s nimi, vysvětlují. Oceňujeme i bohatý program pro děti - exkurze, výlety, přednášky, možnosti kroužků

Vlídne paní učitelky, fantastická zahrada, akce pro děti...

Oceňuji úžasný personál a vedení. Nádherná zahrada školky s mnoha aktivitami. Pro zlepšení mě nic nenapadá

Oceňuji pestrý program školky, krásné výlety, kroužky a každodenní pobyt venku

7. Jste pravidelně informováni o pokrocích, chování, rozvoji vašeho dítěte v mateřské škole? Pokud máte dotazy ohledně svého dítěte, obraťte se na učitelky pro doplňující informace?

Ano

Ano

ano

Vše ok

Vše v pořádku

Jsme informováni

Informace o pokroku, chování a rozvoji svého dítěte nedostávám. Pokud se chci na něco cíleně zeptat jako matka ,ptám se paní učitelky.

Rada bych uvítala více informací ohledně "fungování" svých dětí od paní učitelek. Ale samozřejmě, pokud mě něco konkrétního zajímá, zeptám se.

Ano, ano - pokud potřebuji vědět více, obrátím se na paní učitelky

Máme dobrou zpětnou vazbu. Když se na něco potřebuji zeptat, vždy mi odpoví.

Ano, komunikace je bezproblémová. Snadno se domluvíme. Informováni jsme.

Ano vše v pořádku

Ano, paní učitelky jsou vstřícné

Ano, informace dostáváme a kdykoliv se zeptáme, vše je nám zodpovězeno.

Ano a vždy nám se vším vyjdou vstříc

ano, obrácíme a dostáváme odpověď 👍

Vše řešíme s pedagogy přímo a na rovinu, oceňuji individuální přístup a informování o skutečném stavu. Důvěřujeme jim a tím vzniká velmi přátelské prostředí.

Nejsem. Pokud mám dotaz, zeptám se

Ano, ano

Jsme informováni.

Ano jsme dostatečně informováni.

Snažím se, ale většinou nemají moc času (což chápu)

O pokrocích jako takových asi informováni nejsme, nicméně když se zeptáme, vždy je nám odpovězeno bez problémů. Když nastal nějaký problém (nedostatek ve vývoji apod.), bylo nám to řečeno.

Ano.

Jsme informováni výborně

Moc ráda bych poděkovala paní učitelce Číhalové. I když umí být někdy hodně rázná a ne vždy se to hezky poslouchá, její názor je vždy na místě a má váhu. Je vidět, že se dětem opravdu věnuje a vnímá je. Vidí případný problém a je ochotna jej sdílet a řešit dál. Téměř pokaždé vyjde do šatny a snaží se s každým rodičem prohodit pár slov o dětech.

Pokroky od té doby co navštěvuje MŠ jsou znát. S jakýmkoli dotazem se obracím na paní učitelky.

Ocenila bych více informací o dítěti během dne, když vyzvedávám (kde byl problém nebo opak, co se mu povedlo)

Ne

Pravidlo v tom nemáme, ale paní učitelky mi, když to považují za důležité, sdělují různé informace o chování i pokrocích. Pokud mám dotaz, tak se ptám a je mi velmi mile vše zodpovězeno.

Ne. Pouze jsme jednou dostali papír jak se dítěti daří a co je třeba zlepšit.

Učitelky samy předávají informace o úspěších i neúspěších dětí

Informace máme od paní učitelek a doplňující otázky taky využíváme, s paní učitelkami vycházíme v pořádku

Ano jsme informováni, ano ptáme se učitelů

Vždy jsem informována po mém dotazu.

Nejsme informováni, dost často ani paní učitelku za celý měsíc ani nevidíme. Ale hodnotit před dětmi, taky není vždy je vhodné.

Ano a vždy dostanu odpověď

Jsme dostatečně informováni.

Jsem informována dostatečně a pokud jsem něco potřebovala, tak se mi paní učitelky věnovaly dle potřeby.

Všechno v pořádku

Ano, v případě dotazů se ptáme učitelek osobně.

Tady mi malinko chybí množství informací. Když se vyloženě nezeptám, informaci o dění před den nedostanu. Paní učitelka Mája nám vždy sama vyprávěla, co se přes den dělo to dobře i to, co by se mělo případně řešit.. teď žádné info nedostáváme, ale v podstatě není nic k řešení, tak je to asi v pořádku :) když se zeptám, dostanu info dostatečně.

Ano.

Ano vše paní učitelka zodpoví

Ani moc ne.

Jak kdy, věcnou ne. Ano obracím se.

Myslím, že informace jsou dostatečné, pokud něco potřebujeme, není problém se na paní učitelky obrátit. Vždy jsme byli vyslyšeni.

Ano, paní učitelky od motýlky jsou úžasné.

Ano jsem informována o všem

Ano jsme pravidelně informováni a při dorazu se vždy obracím na paní učitelky

Možná bych uvítala zpětnou vazbu o pokrocích dítěte, či na co se zaměřit víc trénovat, to mi lehce chybí, ale jinak paní učitelky jsou skvělé.

Pravidelně ne

Pravidelně určitě ne, je třeba se aktivně ptát

Většinou ano

Ano. Vše probíhá ok.

Pravidelně informována nejsem, ale když se zeptám, je mi odpovězeno.

Cokoli potřebuji vědět, zjistím bez problémů u učitelek

Učitelky sami aktivně informují

Ano, vše je srozumitelné

Když potřebuji, zeptám se a učitelka se mi pověnuje

Pokud potřebuji, dozvím se vše.

Ano jsme informováni

8. Můžete nám Vy pomoci? (řemesla, zájmy, - ukázky činností, zálib, spolupráce, exkurze, materiální vybavení MŠ - například papír ke kreslení, v přírodní zahradě atd.) Pokud ano, prosíme oslovte učitelky na třídě.

Ano

Ne

Bohužel mě nic nenapadá

Ok

Bohužel ne.

Bohužel ne.

-

Ano

Domluvíme se ve třídě

Urcite rádi doneseme třeba papíry na kreslení.

Asi nemůžu

Zatím ne .

Nerozumím otázce

Asi osobně nemám, čím bych zaujala. Pomoci mohu při přípravách na akce(pečení, výzdoba)..možná výrobky z keramiky.

Ano, oslovíme paní učitelky

Mohu

Asi ne

Nyní bohužel ne.

ok 👍

Ano.

Bohužel

S učitelkami spolupracuji

Pracuji v domově pro seniory ,možná nějaká návštěva s vystoupením dětí to naše klienty (dobrá Voda u c.b)

Momentálně nelze

Bohužel možnost pomoci asi nemáme...

Divadlo Šok

Rád bych pomohl, ale nemám jak.

Bohužel nemůžu

Materiálně se snažíme školce pomoci.

Asi ne (zdravotnictví)

OK

Papír na kreslení

Domluví se s učitelkami na možných výletech a aktivitách

Papír

Oslovíme paní učitelky

Ano, o přednášce jsme již s učitelkami mluvili

Spíše ne

Dobře

Pracuji pro vás 🥰😁 pomáhám po celý rok

Nic mě nenapadá .

My se musíme moc omluvit. Vůbec jsme nic moc nestíhali.

Snažíme se

Bohužel momentálně nemám co nabídnout .

Ne

Ano, oslovíme

Ano oslovím.

Ne.

Nemohu.

Asi ne

Poptám se učitele,co by potřebovaly. S čím bychom mohli pomoci.

Pokusím se

ne

.

Pokud budu moci určitě něčím přispěji a dám vědět Paní učitelce na třídě.

Možná.

Ano, domluvíme se!

Určitě zkusíme něco vymyslet :)

Poptáme se

Nejaky materiál na výrobu.

Zajistím nějaké papíry na kreslení a tisk.

Do budoucna možná ano

Ano, spojím se ve třídě

Malování na obličej

Mohu donést papíry na kreslení.

Bohužel nemohu nic nabídnout

Již spolupracuji. Ráda vždy vypomůžu.

Pokusíme se něco vymyslet

Snažím se, dovoluje-li čas.

Pracuji pro společnost Golden Gate, Zabývám se ochranou peněz a jak se zlatem zacházet ke zhodnocení. Bohužel tímto moc pro děti nabídnout nemohu, snad jen stříbrnou minci jako sponzorský dar k nějaké soutěži

Bohužel nemůže nemáme možnost

9. Přejde Vám nabídka akcí pro děti (výlety, divadla, výukové programy...) dostatečně zajímavá? Můžete dopsat další návrhy.

Ano

Ano

Perfektní

Ano.

ano

Je skvělá - zoo apod. busem nebo i výlety pěšky jsou úžasné

Všechny akce super

Dostatečná

Ano, vše zajímavé.

Naprosta spokojenost.

Ano, máte velmi pestrý program a aktivity.

Přejde nám dostatečná

Sportovní a jazyková příprava by byla na místě.

Určitě super

Ano, nabídka je pestrá a děti to skutečně velmi oceňují a doma o tom pak nadšeně hovoří. Velmi hezkou ukázkou jsme teď viděli na dětském dnu, kde předváděli praskání bičem. Dětem se to velmi líbilo.

ano, díky

Nabídka je pestrá, jsme spokojeni.

Ano, líbí se mi

Velmi

Určitě. Program pro děti je pestrý, rozmanitý.

Je velmi zajímavá

V pořadku

Jsou zajímavé

Ano je to dostatečně zajímavé. V některých měsících je toho více někdy méně. Exkurze v JZD byla super, myslím že i návštěva Safari a ofroud jízdy by byla úspěšná ve všech třídách. Nebo ukázka některých řemesel. Ukázka první pomoci.

Asi ano, kdybych někde narazila na něco super, dám tip.

Nabídka je rozmanitá a pro děti rozhodně zajímavá

Přemíra vseho

Planetárium, popřípadě mobilní Planetárium, inSki, keramika Nazaret, Ladilna, zdravotní cvičení rhl Borovany nebo Forma cb

Ano, pestrá a častá, za což jsem ráda.

Spokojený

Zajímavá ano, jen by toho mohlo být více. I během zimních měsíců

Určitě ano

Dostačující

Ano přijde

Přijde mi vyhovující

Nabídka je dostatečně zajímavá

Ano.

Určitě, třeba by bylo fajn navštívit s dětmi Hopsárium

Dostačující.

Ano. Ujde to. Snažit se zapojovat všechny děti ne v některých případech výběrové podle náladu někoho.

Ano dostacujici

Myslím,že je nabídka pestra. Pouze me mrzi,že letos lisky nejely na skolni vylet. Cela skolka (podle informaci na webu) jela,pouze nase trida ne. Kdyz jsem se na to pani

ucitelky ptala,bylo mi receno,ze uz byly na hodne vyletech. Nevim,lisky myslim nejely nikam navic nez ostatni tridy.

Vše ok

Za mě rozhodně ano.

Ano přijde, jsem překvapená kolik všestranných informací se dcera dozví při těchto akcích

Až kam, mám problém si to všechno zapamatovat a nebýt matka lajdák 😊

Ano výletů a akcí je dost a myslím si, že i dobře zvolené

My jsme spokojení.

Určitě. Dceru hodně zajímají hasiči, police,záchranka ,tohle by hodně uvítala a každý rok se snažíte něco takového udělat.

Výborné

Ano, zde jsme spokojeni

Ano, jsem moc spokojená

Přijde mi zajímavá, tak akorát nepřidávala bych. Skvělé jsou třeba besedy týkající se zvířat, přírody, chovu např. Včel, povolání,atd..

Ano, je zajímavá.

Vše v pořádku a pestré

Děti měli spoustu krásných různorodých výletů !!za mne dostatečně zajímavé

Velmi různorodá a naprosto dostačující

Dostatečně zajímavá

Ano, vybíráte skvělé věci.

Vynikající a pestré. Palec nahoru.

Ano dostačující, především plavání a bruslení. Moc jsme si to užili

Ano přijde

Jsme spokojení

10. Zde nám můžete napsat cokoliv, co souvisí s naší školou nebo třídou - nápady, postřehy, připomínky, návrhy na zlepšení.

.

Nic mě nenapadá

Nic

Nemám žádné připomínky

Jsme spokojeni

-

Za nás akorát absence besídek, jinak vše ok :)

Jste skvělí

Vše ok

Nemam pripominky.

Jste perfektní

Děkujeme za respektující školku !

Děkuji vše super

Děkuji, že se staráte o naše děti.

Když na něco přijdeme, dáme vědět přímo do třídy

Kurzy cizích jazyků chybí.

Možná vymyslet přístřešek na zahradě při besídkách, v létě je hic rodičům, hlavně dětem

Bylo by možné se více zaměřit na činnosti pro chlapce. Činností jsou zaměřené spíš na holčičky, malování i tvoření

Moc se nám líbila budka s webkamerou.

Nemam zadne pripominky

My jsme velmi spokojeni.

jen tak dal 👍 napad: pro predskolaky, setkavani se vseh predskolaku z MS, obohaceni, posunutí, podpora. Napr. jit spolu ven, na nejakou akci, exkurzi, spol prace, projekty 👍

Pár větších postýlek pro větší děti. :-)

Nemám připomínky

Školka je skvělá

Žádné připomínky nemám

Nemam

Děkuji za vše, co pro mou dceru děláte. Je spokojená a do školky se těší, což považuji za nejdůležitější a za to velký dík.

Méně častější spojování s ostatními třídami.

Nemám nic

Nemám žádné připomínky.

Děkujeme za vaší práci a přístup k dětem.

Dělejte to jak to děláte. Jste super a díky za to co děláte.

Za mě vše v pořádku. Jen by se mohly vrátit zpátky úkoly na doma.

Nic víc nás nenapadá. Školku si moc chválíme. I aplikace je super, zasílání fotografií super. Když se bavíme s rodiči jiných školek tak víme že navštěvujeme tu nejlepší.

Dle mého snad ani není co zlepšovat, jsme se školkou moc spokojeni.

Nemám žádnou připomínku

Prosím, kdybyste davali do aplikace všechny akce (i ten soupis celého měsíce, co je na nástěnce u vstupu, lépe se pak clovek orientuje)

Jsem spokojená

Jsem spokojená.

Takovou nemocnost jako tento rok snad nikdy nepamatuju. Letos jsme si ze školky přivedly opravdu nepříjemné nemoci.

Děkujeme

Přehlednější uspořádání informací pro rodiče v šatně

,

Budte stále tak správnácký, jako doposud, děkuji

Jsme spokojeni

Oceňovala bych pokud by bylo v silách školky školkovou logopedku, která by do třídy docházela každý měsíc nebo speciálně vyškolenou paní učitelku která by se více logopedii věnovala

Nic nemám, všechno výborný

Děkujeme za vse

Děkujeme za to, co pro naše děti děláte.

Xxx

Děti by mohlo více vyrábět něco kreslit taky myslím že ve školce je dílnička a keramika ale děti z naší třídy tam nikdy nic nedělají přijde mi škoda že je to jen pro určitě třídy a syn by o dílnu aspoň někdy stál , A mohlo by se odpoledne když je pěkně chodit častěji ven a nebýt ve třídě.

Myslím si že se o školku staráte moc moc dobře.

Beze změn

Patří vám jedno velké děkuji a kdybych věděla, že to bude ve škole alespoň z půlky tak dobré jako v MŠ, byla bych klidná.

Informace na akce by mohly být všechny na jednom místě. Hledáme a zjišťujeme na nástěnkách, webu a lecos v aplikaci není.

Nemám

Vše ok

Vše naprosto v pořádku

Pravidelnější informovanost o vývoji dítěte.

Zopakuji se a doplním to: Nemůžete posílat anonymní dotazník na vyplnění kde musím uvést ve které třídy je můj dítě a z jakého emailu přijde ten dotazník k vám prostřednictvím této aplikace. Pak se vysype hromadu nenávisť vůči danému dítěti. Ano tak zvaná "pomsta" k rodiči skrz dítěte ze si rodič dovoluji něco takového napsat. Pak se můžeme bavit o svodoba slova a upřímně jednání atd. Jsem zvědaví jak anonymní je ten dotazník az pak mě budete kontaktovat kvůli to mě vyjádření zde. Uvědomuji si že jen to že to vyplňují je riziko pro dotyčné dítě/děti. Přeji vám sílu zdar a pevně nervy. Hezký den.

Pani učitelky jsou velmi hodné, empatické a mile. Nikdy jsem neměla problém. Dítě chodí do školky celou dobu rádo. Budte rádi tak super!

Nic

Chtěla bych připomínkovat akci Uklidme Borovany(nebo nějak tak). Vzal 3 leté děti do parku, aby ve krově sbíraly použité rousky(tedy odpad, který likvidují speciální firmy) mi nepřišlo vhodné. Jsou určité i lepší způsoby jak takto malým dětem připomenout, aby dodržovaly pořádek a třídily odpad. Před začátkem školního roku měly děti jezdit každý týden na dopravní hřiště. Během roku na něm jste nebyly, tak nevím, jak to probíhá, jestli to bude až příští rok... Poslední věc, která mě napadá je absence vánoční besídky. Víme, že u vás není tradice, ale pokud poradíte besídku ke dni máminek, rozhodne by vánoční besídka udělala radost ještě větší. Není to caste, ale taky máte děti, které tu maminku třeba nemají. Je to můj názor. Jinak jsem s vaší školkou spokojena a vážím si vaší práce, která rozhodne není jednoduchá, ale je krásná a pestrá.

Žádné připomínky nemám.

Všichni jsme spokojení, děkujeme!

Není co vytknout, řekla bych že personál připravuje zajímavé programy pro děti.

V době výskytu klíšťat, při pobytu venku, možnost nastříkat dítě sprejem proti klíšťatům.

Nenapadají mě prozatím nic

Nic mě nenapadá

Nemám připomínky.

Díky Vám všem, velice si vážíme Vaší práce! Jste skvělí a máme Vás moc rádi 😊

Alice

Nic nás nenapadá, jste opravdu úžasní:)

Nemám připomínky

Když není prostor o informování ohledně daného dítěte rodičům v šatně. Mohlo by se individuálně posílat do zprávy v aplikaci.

Myslím, že naše školka je na vysoké úrovni. Děti mají vše, co potřebují, paní učitelky se věnují dobře. Ve třídě je pár rušivých elementů (dětí), ale s tím vy bohužel nic nemůžete. Jsme spokojeni. Děkujeme.

Ano

Děkuji za to, jací jste.

Děkuji

Jsem ráda, že se situace s Markem zklidnila a to je vše, co chci

Nemám žádné nápady. Jsem spokojená

Za nás velká spokojenost.

Mockrát děkuji za koncepčnost, s kterou je škola vedena. Přístup učitelek, personálu školy. Přírodní zahradu.

Velká pochvala nové paní učitelce Irence i asistence Evě, moc jsme si je oblíbili. A těšíme se z návratu, uzdravení Lindy, bez ní nejsou berušky ono ❤️

Jediné, co mě překvapilo bylo, když po třech letech, kdy byla dcera údajně bezproblémová a na konci loňského roku chválena s tím, že by mohla jít do školy i o rok dříve (chápu, bylo řečeno v nadsázce) jsme najednou dostali doporučený odklad. Byl to šok, jelikož to bylo v rozporu s předchozím hodnocením učitelů a poté, co jsme s dcerou

probrali některé věci a procvičili pár úkolů bylo po “problému”. Ale chápu, bylo to myšleno dobře, jen bych čekala reálné průběžné hodnocení. Ale chápu, že ne každý rodič by to vnímal stejně.

Paní učitelky by mohly podávat více informací o celkovém pokroku dítěte.

Nemám připomínek

Za mne školka předčila očekávání a naopak překvapila aktivitami které děti zažívají a třeba mne i osobně se líbilo jak paní učitelky posílají fotky do tučňáka o dění dětí ve školce

Jsem se vším spokojená. Moc děkuji za váš přístup. Jsem ráda, že máme v Borovanech takovouto úžasnou školku.

Se vším spokojenost

Jsme spokojeni. Paní učitelky jsou vstřícné, prostředí je hezké , program pro děti bychom lépe než vy nevymysleli , často jsme v příjemném údivu , co vše děti ve školce dělají,

Máme rádi naši MŠI

Jste skvělý

Nic me nenapada

Chodíme chvíli a jsme se vším moc spokojení

Děkujeme Vám za vyplnění dotazníku, velice si vážíme Vašeho názoru. Zaměstnanci Mateřské školy Borovany. Vyhodnocení dotazníku proběhne na třídních schůzkách.

2. Vyhodnocení

1. Otázka: *Jste spokojeni s vybavením naší mateřské školy a školní zahrady?*

Souhrn:

Rodiče vyjadřují vysokou spokojenost s vybavením mateřské školy i školní zahrady. Většina odpovědí je velmi pozitivních, často až nadšených. Zahrada je hodnocena jako výjimečně krásná, prostorná a udržovaná, školka pak jako nadstandardně vybavená. Jen

zcela ojediněle se objevují neutrální či mírně kritické názory s doporučením, že je vždy možné něco ještě zlepšit.

Shrnutí v bodech:

Pozitiva:

- Nadstandardní vybavení školky.
- Krásná, velká a udržovaná zahrada (často označovaná za „dokonalou“ či „ráj“).
- Prostředí vhodné a plně vybavené pro dětské aktivity.
- Převládá vysoká spokojenost až nadšení rodičů.

Podněty ke zlepšení:

- Někteří rodiče zmínili, že se dá vždy něco vylepšit.
- Jedna odpověď hodnotila vybavení spíše neutrálně („ujde to“).

2. Otázka: *Jste dostatečně informováni o dění v mateřské škole? Jaký informační kanál preferujete?*

Souhrn:

Většina rodičů uvádí, že jsou o dění v MŠ informováni dostatečně. Nejvíce preferovaným kanálem je **aplikace Naše MŠ**, často v kombinaci s **nástěnkami v šatnách či na dveřích tříd**. Někteří rodiče sledují i **sociální sítě nebo webové stránky**. Pozitivně je hodnoceno zlepšení oproti loňskému roku, kdy aplikace nebyla tolik využívána. Objevují se ale také podněty ke zlepšení – např. že informace nejsou vždy konzistentně sdílené všemi kanály, aplikace někdy přidává zprávy později nebo neupozorňuje na nové fotografie, a proto rodiče musejí kontrolovat více zdrojů.

Shrnutí v bodech:

Pozitiva:

- Většina rodičů považuje informovanost za **dostatečnou až velmi dobrou**.
- Nejvíce oceňovaným kanálem je **aplikace Naše MŠ**, která je pro rodiče pohodlná.
- Kombinace **aplikace a nástěnek** funguje dobře.
- Někteří rodiče vnímají oproti loňsku **zlepšení informovanosti**.

Podněty ke zlepšení:

- Uvítali by, aby **všechny informace byly dostupné v aplikaci**, včetně požadavků na pomůcky či úkoly.
- Někteří rodiče vnímají, že je nutné **sledovat více zdrojů najednou** – aplikaci, web, nástěnky.
- Stížnosti na to, že **aplikace neupozorňuje na nové fotky** nebo že se informace někdy objeví později.
- Občas zaznívá přání na **více přímých informací od učitelek ve třídě**.
- Někteří by ocenili i **návrat ke komunikaci přes WhatsApp** nebo posílení komunikace na sociálních sítích.

3. **Otázka: Chodí Vaše dítě do školky rádo? Na co se nejvíce těší?**

Souhrn:

Většina rodičů uvádí, že jejich děti chodí do školky rády. Nejčastěji se těší na **kamarády, paní učitelky, hračky a různé školkové aktivity** (tvoření, pobyt venku, výlety, bruslení, plavání či dopravní hřiště). Některé děti mají radost i z **jídla ve školce**. Jen ojediněle se objevují případy, kdy dítě chodí do školky méně rádo nebo má období, kdy je odchod těžší (např. po odchodu sourozence, kvůli problémům v kolektivu či střídavé náladě). Celkově ale převažuje velmi pozitivní vztah dětí ke školce.

Shrnutí v bodech:

Pozitiva:

- **Kamarádi** jsou jednoznačně nejčastějším důvodem, proč se děti do školky těší.
- Děti oceňují také **paní učitelky** a další personál.
- Velký zájem je o **hračky a tvoření**.
- Oblíbené jsou i **akce a aktivity** – výlety, plavání, bruslení, dopravní hřiště, zahrada.
- Některé děti se těší i na **jídlo ve školce**.
- Více rodičů uvádí, že děti školku dokonce „milují“.

Podněty ke zlepšení / zvláštní případy:

- Ojediněle se objevuje, že dítě **chodí méně rádo** nebo dokonce tvrdí, že je to „hrozné“.
- Některé děti měly **přechodné období neochoty** (např. po odchodu sourozence do ZŠ).

- Jeden rodič uvádí, že problémy s **kázeňskými přestupky jiných dětí** mohly ovlivnit náladu jeho dcery.
- Některé děti chodí „protože musí“, ale nakonec si to užijí.

4. **Otázka: Jak hodnotíte stravování z pohledu Vašeho dítěte?**

Souhrn:

Celkově rodiče hodnotí stravování ve školce **pozitivně** – většina dětí je spokojená a jídlo jim chutná. Objevují se i nadšené ohlasy typu „výborné“, „10/10“ či „jednička s hvězdičkou“. Některé děti si dokonce chodí přidat a rodiče oceňují pestrost jídelníčku. Část rodičů však upozorňuje na **opakující se svačiny (pečivo a pomazánky)**, někdy příliš **slané polévky**, nebo na to, že **odpolední svačiny bývají malé** a děti chodí domů hladové. Zaznívá také přání na více **ryb, ovoce a zeleniny**. Objevily se i připomínky k systému „samoobslužných“ svačin, kdy některé děti pomazánky odmítají a jedí opakovaně jen suché pečivo. Celkově ale většina rodičů konstatuje, že děti jsou se stravou spokojené a rády ve školce jedí.

Shrnutí v bodech:

Pozitiva:

- Většina dětí je se stravou **spokojena a chutná jim**.
- Některé děti si **chodí přidávat**.
- Strava je hodnocena jako **pestrá a chutná**, občas si ji rodiče sami pochválili při ochutnávce oběda.
- Rodiče oceňují, že děti ve školce **ochutnají více jídel než doma** a rozšiřují si jídelníček.
- Velmi pozitivně hodnoceny jsou **polévky**.

Podněty ke zlepšení:

- **Svačiny** – časté pečivo s pomazánkami není u všech dětí oblíbené; rodiče by uvítali pestřejší nabídku (máslo, šunka, sýr, med, marmeláda).
- **Velikost odpoledních svačin** – některé děti odcházejí hladové.
- **Více ryb a hovězího masa**, méně uzenin a výrazných sýrů (niva, hermelín).
- **Slanost některých polévek** – občas až příliš výrazná.
- Připomínky k **systému samoobslužných svačin** – vede k tomu, že některé děti jedí opakovaně jen suché pečivo.
- Někteří rodiče si všimli občas „divnějších“ kombinací jídel v jednom dni.

5. **Otázka: Jste spokojeni s přístupem a jednáním zaměstnanců školy (pedagogové, provozní zaměstnanci, vedení školy)? Pokud ne, proč?**

Souhrn:

Většina rodičů vyjadřuje **velkou spokojenost** s přístupem a jednáním všech zaměstnanců školy. Často zaznívají slova jako „*naprostá spokojenost*“, „*profesionální*“, „*skvělí lidé*“, „*nejlepší pedagogy*“ či konkrétní poděkování za přístup jednotlivých učitelek. Pozitivně je vnímána **otevřenost, vstřícnost, lidský přístup a ochota komunikovat**, a to jak u pedagogů, tak provozních zaměstnanců i vedení. Rodiče oceňují také přátelskou atmosféru a individuální přístup k dětem. Objevilo se jen **několik kritických připomínek** – v jednotlivých případech rodiče zmínili zaskočení jednáním učitelek, nedostatečnou komunikaci u některých tříd, nebo obavy spojené s anonymitou dotazníku. Většinově však převažuje **velmi pozitivní hodnocení**.

Shrnutí v bodech:

Pozitiva:

- Převládá **naprostá spokojenost** s přístupem všech zaměstnanců.
- Oceňován je **profesionální, vstřícný a přátelský přístup**.
- Časté pochvaly konkrétních učitelek (např. Lucie a Andrejka, paní učitelky z Včeliček či Berušek).
- Rodiče si všímají, že zaměstnanci jsou **usměvaví, ochotní a vždy otevření komunikaci**.
- Velmi pozitivně hodnocena i **otevřenost vedení školy**.
- Atmosféra je vnímána jako **lidská a podporující**.

Podněty ke zlepšení:

- Ojedinele zmíněno, že některé jednání učitelek mohlo rodiče zaskočit.
- V jedné třídě rodiče postrádali **větší míru komunikace** oproti jiné třídě.
- Obavy rodiče, že anonymita dotazníku není zajištěna, a strach z následků pro dítě.
- Jedna poznámka k menší komunikaci po přidělení asistentky dítěti.

6. **Otázka: Co na naší škole oceňujete? Kde naopak vidíte prostor pro zlepšení?**

Souhrn:

Rodiče vysoce oceňují **přístup zaměstnanců k dětem i rodičům**, přátelskou atmosféru a vstřícnost. Velmi pozitivně hodnocena je také **krásná a prostorná zahrada**, kvalitní vybavení školky, široká nabídka **aktivit, výletů, besídek a akcí pro děti i rodiče**, stejně jako otevřená komunikace vedení i učitelek. Školka je popisována jako **moderní, kreativní a inspirativní prostředí**, které děti rozvíjí. Pokud jde o prostor ke zlepšení, objevuje se několik opakujících se návrhů: více **odpoledního pobytu venku**, větší pestrost ve **stravování (zejména svačiny a spravedlivý systém samoobsluhy)**, **pravidelnější sdílení fotografií** a lepší koordinace akcí, aby se nepřekrývaly. Někteří rodiče by uvítali také **více besídek, projektů či logopedickou podporu**. Objevily se i drobné připomínky k **parkování, organizaci ranního slučování tříd nebo přiměřenosti množství aktivit**. Celkově ale převažuje spokojenost a nadšení.

Shrnutí v bodech:

Pozitiva:

- **Přístup pedagogů a zaměstnanců** – vstřícný, laskavý, profesionální, přátelský.
- **Zahrada a venkovní prostory** – velmi prostorné, krásně vybavené, oceňováno každodenní venkovní vyžití.
- **Široká nabídka aktivit a akcí** – výlety, divadla, bruslení, plavání, besídky, projekty.
- **Komunikace a otevřenost školy** – rodiče se cítí informováni a vítáni, oceňují i zpětnou vazbu.
- **Přátelská atmosféra** – školka je vnímána jako klidné a pozitivní prostředí.
- **Moderní přístup a kreativita** – tematické týdny, tvoření, zapojení rodičů, inovativní nápady.

Podněty ke zlepšení:

- **Odpolední pobyt venku** – více možností chodit ven před vyzvedáváním.
- **Stravování** – připomínky k svačinám (časté pomazánky, málo spravedlivý systém samoobsluhy, děti odcházejí hladové).
- **Fotodokumentace** – častější sdílení fotografií ze školky.
- **Besídky a akce** – někteří rodiče by uvítali více besídek (např. ke Dni matek), více projektů a menších třídních akcí.
- **Specializovaná podpora** – logopedie či jiné odborné kurzy přímo ve školce.

- **Organizace a provoz** – lepší koordinace akcí, aby se nepřekrývaly; připomínky k rannímu slučování tříd a parkování.
 - **Aktivita** – někteří rodiče chtějí více výletů, jiní upozorňují na přemíru akcí (únava dětí).
7. **Otázka: *Jste pravidelně informováni o pokrocích, chování, rozvoji vašeho dítěte v mateřské škole? Pokud máte dotazy ohledně svého dítěte, obraťte se na učitelky pro doplňující informace?***

Souhrn:

Většina rodičů je se zpětnou vazbou od učitelek **spokojena** – komunikace je vstřícná, otázky rodičů jsou zodpovězeny a v případě potřeby učitelky poskytují potřebné informace. Někteří rodiče dokonce oceňují konkrétní učitelky za jejich aktivní přístup a ochotu sdílet postřehy z dětského chování a rozvoje. Na druhou stranu se objevuje poměrně častá připomínka, že **informace nejsou poskytovány pravidelně**, ale spíše jen tehdy, když se rodiče sami zeptají nebo když nastane problém. Někteří by uvítali více průběžné zpětné vazby o pokrocích dítěte, případně doporučení, na co se zaměřit i doma. Ojediněle se objevuje kritika nedostatku komunikace nebo situace, kdy rodič učitelku ani nevidí.

Shrnutí v bodech:

Pozitiva:

- Rodiče většinou hodnotí **komunikaci jako dobrou** – když se ptají, vždy dostanou odpověď.
- Některé učitelky jsou vyzdvihovány za **aktivní předávání informací a individuální přístup**.
- Oceňována je i otevřenost při sdílení problémů nebo návrhů na řešení.
- Vztah mezi rodiči a učitelkami je popisován jako **důvěryhodný a přátelský**.

Podněty ke zlepšení:

- **Pravidelná zpětná vazba** – rodiče by ocenili více informací o pokrocích dítěte i bez nutnosti se ptát.
- **Drobné každodenní zprávy** (co se povedlo, co bylo obtížnější) by rodičům pomohly lépe sledovat vývoj dítěte.
- V některých třídách rodiče vnímají **nižší míru komunikace** než dříve.
- Někteří rodiče uvádějí, že se k učitelkám ne vždy dostanou (časová zaneprázdněnost, krátký kontakt při vyzvedávání).

8. **Otázka: Můžete nám Vy pomoci? (řemesla, zájmy, ukázky činností, zálib, spolupráce, exkurze, materiální vybavení MŠ...)**

Souhrn:

Odpovědi rodičů ukazují, že část z nich je ochotná či už aktivně školce **pomáhá** – ať už materiálně (papíry na kreslení, pomůcky), organizací či podporou akcí (výzdoba, pečení, keramické výrobky, malování na obličeji), nebo zapojením přes své zaměstnání (např. spolupráce s domovem seniorů, nabídka exkurzí, vystoupení). Někteří rodiče již deklarovali, že se s učitelkami domluví individuálně. Na druhé straně je poměrně velká skupina rodičů, kteří aktuálně **nemají možnosti, čas ani vhodné dovednosti** pro aktivní zapojení. Často ale dodávají, že pokud to v budoucnu bude možné, rádi přispějí.

Shrnutí v bodech:

Pozitiva – ochota rodičů pomoci:

- **Materiální podpora** – nabídky donést papíry na kreslení či jiné výtvarné potřeby.
- **Praktická výpomoc** – pečení, výzdoba, malování na obličej, keramické výrobky.
- **Spolupráce / exkurze** – možnost návštěvy domova seniorů, účast na akcích, výlety, kulturní vystoupení (např. Divadlo Šok).
- **Dlouhodobá spolupráce** – někteří rodiče už školce pomáhají průběžně během roku.

Limity / omezení:

- Poměrně velká část rodičů uvádí, že **momentálně nemůže nabídnout žádnou pomoc** (z důvodu času, zaměstnání, možností).
- Častá odpověď typu „bohužel ne“ či „momentálně ne, snad v budoucnu“.
- Někteří rodiče si nejsou jistí, **co by konkrétně mohli nabídnout**, a odkazují na domluvu s učitelkami.

9. **Otázka: Přejde Vám nabídka akcí pro děti (výlety, divadla, výukové programy...) dostatečně zajímavá? Můžete dopsat další návrhy.**

Souhrn:

Rodiče v drtivé většině hodnotí nabídku akcí jako **velmi pestrou, zajímavou a dostačující**. Oceňují, že školka pořádá mnoho výletů, kulturních a vzdělávacích programů, sportovních aktivit i akcí spojených s přírodou a řemesly. Děti o akcích doma často nadšeně vyprávějí, což rodiče vnímají jako důkaz jejich přínosu. Někteří rodiče dokonce píšou, že školka nabízí „až přemíru všeho“. Objevují se i **návrhy na doplnění programu** – více sportovních a jazykových aktivit,

návštěvy Hopsária, planetária, zdravotní cvičení, ukázky první pomoci, tradičních řemesel, setkání s hasiči, policií či záchranáři. Jednotlivě zazněla i připomínka, že jedna třída (Líšky) nejela na školní výlet, což rodič mrzelo.

Shrnutí v bodech:

Pozitiva:

- Většina rodičů hodnotí akce jako **pestré, zajímavé a dobře zvolené**.
- Oceňovány jsou **výlety do přírody, exkurze, divadla, sportovní akce** (plavání, bruslení), besedy o přírodě a povoláních.
- Rodiče vnímají, že děti jsou z akcí nadšené a doma o nich rády vyprávějí.
- Někteří rodiče dokonce oceňují, že je akcí „až hodně“.

Podněty ke zlepšení:

- **Náměty na doplnění programu:**
 - planetárium (i mobilní), Hopsárium, keramika, sportovní a jazykové aktivity, zdravotní cvičení, ukázka první pomoci, tradiční řemesla.
 - více akcí se záchrannými složkami (hasiči, policie, záchranka).
- Připomínka k **rovnoměrnosti akcí mezi třídami** – konkrétně si rodič stěžoval, že jedna třída nejela na školní výlet.
- Někteří by uvítali více akcí v zimních měsících.
- Objevuje se i názor, že je někdy akcí až příliš a je těžké vše stíhat.

10. Otázka: *Zde nám můžete napsat cokoliv, co souvisí s naší školou nebo třídou – nápady, postřehy, připomínky, návrhy na zlepšení.*

Souhrn:

Většina rodičů vyjadřuje **velkou spokojenost** a poděkování za práci zaměstnanců MŠ. Často zaznívá, že školka je „skvělá“, „perfektní“ a že děti chodí do školky rády, což rodiče považují za nejdůležitější. Oceňují zejména přístup učitelek, aktivity, aplikaci s fotografiemi i krásné prostředí. Z připomínek se opakovaně objevuje zájem o **více besídek (např. vánoční, ke Dni matek)**, lepší **sjednocení a přehlednost informací** (aby vše bylo dostupné na jednom místě), častější **pravidelná zpětná vazba o vývoji dítěte** a podpora v oblastech jako **logopedie**. Někteří rodiče navrhují také více **odpoledního pobytu venku, větší postýlky pro starší děti**, přístřešek na zahradě při besídkách, nebo pestřejší činnosti pro chlapce.

Ojedinele zazněly i obavy ohledně hygieny (nemoci, klíšťata) a jedna kritická připomínka k anonymitě dotazníků.

Shrnutí v bodech:

Pozitiva:

- Převládající spokojenost a vděčnost („jste skvělí“, „děkujeme, že se staráte o naše děti“).
- Rodiče oceňují přístup učitelek, vedení i personálu, pestrý program a aplikaci s fotkami.
- Velmi pozitivní vnímání prostředí školky a přírodní zahrady.
- Školka je vnímána jako respektující, bezpečná a kreativní.

Podněty ke zlepšení:

- **Besídky a akce** – návrhy na zavedení vánoční besídky, více vystoupení pro rodiče.
- **Komunikace** – sjednotit informace (aby byly všechny akce i měsíční plány dostupné v aplikaci), pravidelnější informovanost o pokrocích dětí.
- **Logopedie** – více systematické podpory (např. školní logopedka).
- **Provozní návrhy** – přístřešek na zahradě při akcích, větší postýlky pro starší děti, více odpoledního pobytu venku.
- **Program** – více činností zaměřených na chlapce, možnost dílničky pro všechny třídy, méně časté slučování tříd.
- **Bezpečnost a zdraví** – připomínky k hygieně při akcích typu úklid odpadu, možnost aplikace repelentu proti klíšťatům.
- Ojedinelá kritika směřovala na **anonymitu dotazníků** a obavy rodičů z možných následků.

Závěrečná zpráva z dotazníku spokojenosti rodičů – MŠ Borovany

1. Prostředí a vybavení školy

Silné stránky:

- Školka je rodiči hodnocena jako **nadstandardně vybavená**.
- Velmi pozitivně vnímána je **školní zahrada** – prostorná, krásná, udržovaná, často označovaná za „dokonalou“ či „ráj pro děti“.

- Vybavení tříd i celého objektu je považováno za dostatečné a kvalitní.

Podněty ke zlepšení:

- Jen výjimečně se objevují názory, že „vždy je co zlepšovat“.
- Jedna neutrální odpověď („ujde to“).

2. Stravování

Silné stránky:

- Většina rodičů uvádí, že dětem **jídlo chutná**.
- Oceňována je **pestrost jídelníčku**, dobré polévky a to, že děti ochutnávají i jídla, která by doma nejedly.
- Některé děti si chodí přidávat a celkově rodiče hodnotí kuchyni pozitivně.

Podněty ke zlepšení:

- **Svačiny** – časté pomazánky nejsou oblíbené; uvítali by pestřejší nabídku (máslo, šunka, sýr, marmeláda).
- **Velikost odpoledních svačin** – některé děti chodí domů hladové.
- Doporučení na více **ryb, hovězího masa, ovoce a zeleniny**.
- Připomínky k **systému samoobslužných svačin** – některé děti si nevezmou pomazánku a opakovaně jedí suché pečivo.
- Občas zaznělo, že jsou **některé polévky příliš slané** nebo že se v jídelníčku objevují nivy a uzeniny.

3. Přístup zaměstnanců školy

Silné stránky:

- **Naprostá spokojenost** s přístupem pedagogů, provozních zaměstnanců i vedení.
- Rodiče oceňují **vstřícnost, lidskost, profesionalitu a ochotu komunikovat**.
- Často jsou jmenovitě chváleny konkrétní paní učitelky za jejich přístup, úsměv a empatii.
- Vysoké hodnocení získalo i **otevřené vedení školy**.

Podněty ke zlepšení:

- Ojedinele zaznělo, že některé jednání učitelek rodiče zaskočilo.
- V jedné třídě rodiče postrádali více komunikace oproti jiné.
- Obavy z **nedostatečné anonymity dotazníku** – strach z následků pro dítě.

4. Informovanost a komunikace

Silné stránky:

- Rodiče se cítí **dostatečně informováni**.
- Nejvíce oceňovaným kanálem je **aplikace Naše MŠ**, často v kombinaci s nástěnkami.
- Oproti loňsku rodiče vnímají **zlepšení v informovanosti** díky aplikaci.
- Učitelky jsou hodnoceny jako **vstřícné a otevřené dotazům**.

Podněty ke zlepšení:

- Rodiče by uvítali, aby **všechny informace byly dostupné v aplikaci** (včetně měsíčního přehledu akcí).
- Aplikace někdy **nezobrazuje včas fotky nebo neposílá upozornění**.
- Někteří rodiče postrádají **pravidelnou zpětnou vazbu o pokrocích dítěte**, informace dostávají spíše jen na vyžádání.
- Přání na více **individuálních zpráv o vývoji dítěte** nebo doporučení, co trénovat doma.
- Přípomínky k **méně častému slučování tříd**.

5. Program a akce pro děti

Silné stránky:

- Nabídka akcí je hodnocena jako **pestrá, zajímavá a dostačující**.
- Děti se těší na výlety, bruslení, plavání, divadla, besedy, tvoření, pobyt venku.
- Rodiče oceňují, že děti jsou z akcí nadšené a doma o nich mluví.

Podněty ke zlepšení:

- Návrhy na nové aktivity: **planetárium, Hopsárium, ukázky řemesel, první pomoc, zdravotní cvičení, více setkání se záchrannými složkami**.
- Někteří rodiče by uvítali více akcí i v **zimních měsících**.

- Ojediněle se objevilo, že akcí je někdy „až příliš“.
- Jeden rodič upozornil, že **jedna třída nejela na výlet**, což vnímali jako nespravedlivé.

6. Spolupráce s rodiči

Silné stránky:

- Část rodičů je ochotná školce **aktivně pomáhat** – materiálně (papíry, pomůcky), organizací akcí (pečení, výzdoba, keramika, malování na obličej) i profesně (návštěva domova seniorů, divadelní představení).
- Někteří rodiče již se školkou **pravidelně spolupracují**.

Podněty ke zlepšení:

- Velká část rodičů uvádí, že momentálně **nemá možnosti ani čas** pomoci.
- Část rodičů si není jistá, **jak konkrétně může přispět**, a odkazuje na domluvu s učitelkami.

7. Ostatní připomínky rodičů

Pozitiva:

- Převládají poděkování a pochvaly („děkujeme, že se staráte o naše děti“, „jste skvělí“).
- Školka je vnímána jako **bezpečné a respektující prostředí**, kde se děti cítí dobře.

Podněty ke zlepšení:

- **Besídky** – přání na více vystoupení, včetně vánoční.
- **Provozní návrhy** – přístřešek na zahradě při besídkách, větší postýlky pro starší děti, častější odpolední pobyt venku.
- **Speciální podpora** – více logopedie nebo specializovaných aktivit pro předškoláky.
- **Činnosti pro chlapce** – část rodičů vnímá, že tvoření je více „holčičí“.
- Kritická připomínka k akci „Uklidíme Borovany“ (nevhodné pro malé děti sbírat odpadky).
- Přání na lepší **sjednocení informací** – všechny akce na jednom místě.
- Občasné připomínky k **hygieně (klíšťata, vysoká nemocnost)**

3. Závěrečná zpráva

Z dotazníku vyplývá, že **rodiče jsou se školkou ve velké míře spokojeni** – oceňují vstřícný a profesionální přístup pedagogů, krásné prostředí a zahradu, pestrou nabídku aktivit a dobrou komunikaci. Děti chodí do školky rády a rodiče mají důvěru v práci zaměstnanců.

Hlavní doporučení ke zlepšení:

- Zajistit **pravidelnější a systematičtější informovanost o pokrocích dětí**.
- **Zpřehlednit komunikaci** – všechny akce zveřejňovat jednotně v aplikaci.
- Zvážit **pestřejší skladbu svačin** a lepší dohled nad spravedlivým systémem samoobsluhy.
- Rozšířit program o některé **nové aktivity** (planetárium, řemesla, ukázky první pomoci).
- Podporovat **logopedii a speciální péči** pro děti, které ji potřebují.
- Přemýšlet nad **provozními drobnostmi** (odpolední pobyt venku, přístřešek na zahradě, větší postýlky).
- Pokračovat v otevřenosti a přátelském přístupu, který rodiče vnímají jako největší silnou stránku.

4. Doporučení pro MŠ Borovany

1. Informovanost a komunikace

- **Zpřehlednit sdílení informací** – zajistit, aby všechny akce, plány a důležité zprávy byly dostupné jednotně v aplikaci (doplnit i měsíční přehledy).
- **Pravidelnější zpětná vazba rodičům** – posílit průběžné informace o pokrocích a rozvoji dítěte (stručné shrnutí, doporučení, na co se zaměřit i doma).
- Zvážit **více individuálních zpráv v aplikaci** u dětí, u kterých není prostor mluvit při předávání.

2. Stravování

- **Pestřejší svačiny** – omezit opakující se pomazánky, nabídnout i jednodušší varianty (máslo, šunka, sýr, med, marmeláda).
- **Spravedlivější systém samoobsluhy** – zajistit, aby se pomazánky a svačiny dostaly na všechny děti (dozor u pomalejších dětí).

- **Velikost odpoledních svačín** – některé děti odcházejí hladové, zvážit posílení nebo doplnění.
- Zařazovat **více ryb, ovoce a zeleniny**, omezit příliš slaná jídla či uzeniny.

3. Program a akce

- Zachovat **pestrou nabídku výletů, divadel a sportovních aktivit**, kterou rodiče velmi oceňují.
- Doplnit nové aktivity dle návrhů rodičů: **planetárium, Hopsárium, ukázky první pomoci, tradiční řemesla, zdravotní cvičení, setkání se záchrannými složkami**.
- Zajistit **rovnoměrnost akcí mezi třídami**, aby žádná nebyla ochuzena.
- Lépe rozložit program i do zimních měsíců.

4. Besídky a třídní akce

- Zvážit **zařazení vánoční besídky** a dalších menších třídních akcí (např. Den matek, tematické dny, projektové dny).
- Podporovat **více činností pro chlapce** (sportovně zaměřené aktivity, dílničky).
- Umožnit využití dílničky nebo keramiky všem třídám.

5. Podpora rozvoje dětí

- Posílit **logopedickou péči** – např. pravidelná návštěva logopedky nebo specializovaná učitelka s logopedickým kurzem.
- Více systematické **setkávání předškoláků** – projekty, exkurze, společné akce.

6. Provozní a organizační zlepšení

- **Častější odpolední pobyt venku** (pokud počasí dovolí).
- Zvážit vybudování **přístřešku na zahradě** pro besídky a akce v létě.
- Doplnit **větší postýlky pro starší děti**.
- Zlepšit **organizaci ranního slučování tříd**, aby to bylo pro děti příjemnější.
- Promyslet lepší **parkování u MŠ**.

7. Ostatní

- Při aktivitách jako „Uklidme Borovany“ dbát na věk dětí – hledat bezpečnější způsoby zapojení.
- U pobytu venku během sezóny klíšťat zvážit možnost **aplikace repelentu** (po dohodě s rodiči).

- Zachovat **otevřený a přátelský přístup**, který rodiče hodnotí jako největší přednost MŠ.

V Borovanech, dne 31. 7. 2025

Vyhodnocení: třídní schůzky jednotlivých tříd, webové stránky školy

Projednáno na pedagogické a provozní poradě 28. 8. 2025

Vypracoval: Mgr. Vít Sumerauer