

Mateřská škola Borovany
Lazna 430
Borovany
373 12



tel.: 380 123 722
e-mail: msborovany@gmail.com
www.msborovany.cz
IČO: 62537334

AUTOEVALUACE MATEŘSKÉ ŠKOLY BORO VANY

Školní rok 2024/2025

Zpráva vychází z podkladů a evaluací školního roku 2024/2025, které zpracovali pedagogové MŠ, z autoevaluace ŠVP, připomínek a návrhů na zkvalitnění podmínek školy a navazuje na zprávu z minulého školního roku 2023/2024.

Při vypracování této zprávy jsme vycházeli z následujících dokumentů a skutečností:

- z portfolia dětí včetně diagnostiky
- z dotazníků pro zaměstnance školy
- z názorů a podnětů zaměstnanců na provozních a pedagogických poradách
- z ohlasů od zřizovatele a široké veřejnosti na práci školy
- z výsledků činnosti kontrolních orgánů

Oblasti, které jsme vyhodnocovali:

1. Hodnocení ŠVP

Z připomínek a podnětů na základě odevzdaných evaluačních dotazníků od pedagogických pracovníků a pedagogických radách jsme dospěli k těmto závěrům:

- **Koncepční záměr:** MŠ pracovala podle ŠVP, který byl schválen na pedagogické poradě v srpnu 2023. Školní vzdělávací program byl zcela nově vypracován pedagogickým sborem Mateřské školy Borovany. ŠVP byl vypracován v souladu s RVP PV.

Stanovené cíle byly splnitelné, vzdělávací obsah byl uspořádán do tematických celků, každý z nich zasahoval do více vzdělávacích oblastí. Pro pedagogický sbor byl srozumitelný a přehledný. Přesto je třeba, aby se učitelky dále vzdělávaly v oblasti tvorby a inovace ŠVP formou seminářů v rámci DVPP a samostudiem /RVP PV/ dalších studijních materiálů, publikací a odborných časopisů, kterých je v MŠ dostatek.

ŠVP odpovídal **podmínkám a prostředí MŠ.**

- **Formální zpracování** rovněž odpovídalo požadavkům na ŠVP, všechny části byly logicky propojeny, pro učitelky byl ŠVP v jejich práci oporou.

Mateřská škola Borovany
Lazna 430
Borovany
373 12



tel.: 380 123 722
e-mail: msborovany@gmail.com
www.msborovany.cz
IČO: 62537334

- **Funkčnost, otevřenost a flexibilita**, se kterou se v ŠVP počítá, dostatečně umožňovala reagovat na změny a přizpůsobovat náplň činností momentální situaci, počasí, podmínkám.

V červnu 2025 proběhlo dotazníkové šetření k evaluaci celého ŠVP

Pro naprostou většinu učitelek byl ŠVP dostatečně konkrétní. S novým programem se stále seznamujeme a na pedagogických poradách řešíme aktuální připomínky

Školní vzdělávací program plně koresponduje s vizí školy a koncepčním záměrem školy. Jde o otevřený dokument, s kterým se neustále pracuje a doplňuje.

ŠVP byl na základě podkladů z evaluačních dotazníků od pedagogů v srpnu 2023 aktualizován.

Aktuálně se připravujeme aktualizovanou změnu RVP PV, podle které následně dojde k úpravě ŠVP Mateřské školy Borovany

Pedagogové dlouhodobě hodnotí ŠVP jako „šitý na míru“ škole – srozumitelný, využitelný a reálně naplňovaný v každodenní praxi (hra, zážitkové učení, rozvoj samostatnosti a sociálních dovedností). Současně zazněla potřeba průběžné metodické obnovy dle aktuálních doporučení RVP a sdílené kolektivní revize dokumentu.

Silné stránky: týmová spolupráce, flexibilní integrované bloky, zapojení dětí do plánování a hodnocení.

Limity: časová zátěž, formálnost/homogenita některých pravidelných hodnocení, práce s heterogenní skupinou a dětmi se ŠVP, proměnlivá míra spolupráce některých rodičů.

Opatření: 2025/2026: kolektivní revize ŠVP s dohledem na soulad s aktuálním RVP; metodické miniporady 1× měsíčně, pilotní úpravy hodnotících nástrojů směrem k méně formální, smysluplné reflexi.

Celkově jsou podmínky hodnoceny jako velmi dobré. Prostředí je estetické a funkční, vybavení tříd i zahrady na vysoké úrovni. Objevuje se požadavek na vytvoření klidových koutků ve třídách, modernizaci některých starších notebooků a dovybavení venkovních prostor. Potřebné je také pořízení certifikovaného teploměru.

Opatření: vytvořit klidové koutky, provést audit IT techniky, doplnit pomůcky pro práci s dětmi s IVP a zajistit certifikované vybavení.

Pedagogové hodnotí ŠVP jako dokument srozumitelný, přizpůsobený podmínkám školy a využívaný v praxi. Cíle se daří naplňovat prostřednictvím her, činností a podporou samostatnosti a sociálních dovedností. Jako potřebné bylo označeno pravidelné metodické

Mateřská škola Borovany
Lazna 430
Borovany
373 12



tel.: 380 123 722
e-mail: msborovany@gmail.com
www.msborovany.cz
IČO: 62537334

vzdělávání a společná revize ŠVP podle aktuálních metodik.

Silné stránky: týmová spolupráce, flexibilní integrované bloky, zapojení dětí do plánování a hodnocení.

Překážky: časová zátěž, velká různorodost dětí, práce s dětmi se ŠVP, spolupráce s rodiči.

Opatření: kolektivní revize ŠVP, metodické miniporady a úprava systému hodnocení tak, aby byla méně formální a více smysluplná.

2. Hodnocení podmínek ke vzdělávání

2.1 Věcné /materiální/ podmínky

Dětský nábytek odpovídá antropometrickým požadavkům ve smíšených třídách.

Tělocvičné náčiní a nářadí odpovídá počtu dětí. Postupně vybavujeme novými atraktivními sport. Pomůckami.

Herní kouty byly upraveny tak, aby prostor ve třídách umožňoval dostatek pohybových aktivit. Hraček i didaktických pomůcek je ve třídách dostatek, jsou volně přístupné nebo uloženy ve skladech

Přestavba zahrady se stále zdokonaluje, převážně svépomocí. Nedílnou součástí školy se stala pozice školníka, který se pečlivě stará o zahradu a celou budovu školy. Tato pozice značně ušetří finance za opravy a svěřený majetek.

V průběhu roku dochází k částečným opravám ve vnitřních i vnějších prostorách MŠ (bílění, opravy a údržby herních prvků, které postupně dosluhují, oplocení areálu, oprava pískovišť). V době přerušení provozu školy v období letních prázdnin, které probíhají v základních školách dochází k výmalbách prostor.

Vznikem nového odloučeného pracoviště mateřské školy na adrese Petra z Lindy 147 Borovany došlo ke značnému nárůstu pracovních aktivit o svěřený majetek.

Celkově velmi dobré až výborné; dílčí potřeby: „klidové koutky“ ve více třídách, postupná modernizace vybraného vybavení, akustika v jedné třídě.

Pozitivně hodnocené zázemí a zahrada; zazněla potřeba obměny starších notebooků, doplnění didaktiky pro práci s dětmi s IVP a venkovní výukové prostory.

Požadavek na certifikovaný teploměr s pravidelnou kalibrací.

Opatření 2025/2026: vytvoření/označení klidových zón v každé třídě; audit IT techniky a plán obměny (5–7 let), doplnění pomůcek pro IVP a venkovní výuku.

Mateřská škola Borovany
Lazna 430
Borovany
373 12



tel.: 380 123 722
e-mail: msborovany@gmail.com
www.msborovany.cz
IČO: 62537334

Materiální podmínky

Škola plně disponuje kvalitním materiálním vybavením, které přispívá ke kvalitnímu vzdělávacímu procesu v MŠ. Tato informace převážně vyplývá z vyhodnocení dotazníků pro pedagogy pro rodiče.

Z projektu OPJAK je materiální vybavení na velmi dobré úrovni.

Opravy přírodních prvků na přírodní zahradě – převážně svépomocí – školníka, realizace probíhá průběžně přes léto 2025

Hlavní oblasti z odpovědí pedagogů

Organizace a kolektiv

- Posílit spolupráci mezi kolegy (včetně kuchyně a mezi pavilony).
- Více teambuildingových aktivit.
- Lepší komunikace mezi MŠ a ZŠ.

Personální podpora

- Snížení počtu dětí na třídě (max. 20).
- Přítomnost asistentky pedagoga či uklízečky na každé třídě.
- Možnost samostatné třídy pro předškoláky.

Komunikace s rodiči

- Funkčnější systém pro omluvenky a odhlašování stravy (aplikace).
- Lepší spolupráce a posílení vztahů s rodiči.

Materiální a technické vybavení

- Lepší a pestřejší strava (zejména svačiny).
- Obnova starých notebooků.
- Dovybavení venkovních i třídních prostor.
- Více možností pro práci s dětmi s IVP.

Mateřská škola Borovany
Lazna 430
Borovany
373 12



tel.: 380 123 722
e-mail: msborovany@gmail.com
www.msborovany.cz
IČO: 62537334

Odborný rozvoj a péče o děti

- Dostatek školení k novému RVP.
- Spolupráce se specialisty (psycholog, logoped).
- Více logopedických chvil.
- Zaměření na současné problémy dětí a rodin.

Celková spokojenost

- Část pedagogů vyjádřila úplnou spokojenost a ocenila kvalitní podmínky, vedení i prostředí.

Na základě podnětů od zaměstnanců a vyhodnocení dotazníků vychází, že naše škola je na velmi dobré úrovni ve všech směrech.

Vyhodnocení dotazníku a zpětná vazba, drobné připomínky a společné řešení k dalším změnám proběhlo na pedagogické a provozní poradě dne 28.8.2025

2.2 Životospráva

Děti mají v MŠ zajištěnou celodenní stravu, dostatečný přísun tekutin – mohou se napít podle potřeby. Sladké nápoje byly často nahrazovány kohoutkovou vodou nebo bylinným čajem. Mezi podávanými pokrmy byl zachován dostatečný časový interval. Děti byly vedeny ke kulturnímu a klidnému stolování a do jídla nebyly nuceny. Předškoláci si sami nalévali polévku. Limity dané spotřebním košem byly pravidelně dodržovány.

Jídelníček byl velmi pestrý s dostatkem ovoce a svým složením odpovídal požadavkům na zdravou výživu.

Denní režim byl sestaven tak, aby dětem maximálně vyhovoval. Rodiče po dohodě s učitelkami mohli děti přivádět a odvádět podle svých možností a momentální situace.

Ne vždy se podařilo dodržet předepsanou délku pobytu venku – 2 hod. denně. Důvodem mohla být nepřítomnost druhé učitelky a větší nároky na přípravu. Za nepříznivých klimatických podmínek (silný déšť, mráz -10°C, silná inverze, vítr) se pobyt venku neuskutečnil.

Při pobytu venku na školní zahradě a přilehlém víceúčelovém hřišti nebo v zámecké zahradě měly děti dostatek volného pohybu a dbalo se na dodržování pitného režimu.

Na lehátku děti odpočívaly podle svých potřeb.

Nedostatky, návrhy, opatření:

Mateřská škola Borovany
Lazna 430
Borovany
373 12



tel.: 380 123 722
e-mail: msborovany@gmail.com
www.msborovany.cz
IČO: 62537334

- dodržovat délku pobytu venku (min. 2 hod. denně) -využívat venkovních učeben
- nabízet dětem, kterým stačí kratší doba odpočinku, klidové aktivity, nenutit je setrvávat na lehátku.
- Používání vlastních lahví na pití – Učitelky lépe kontrolují pitný režim u dětí. I nadále mají děti možnost přístupu k dodržování pitnému režimu.

2.3 Psychosociální podmínky

Učitelky i ostatní zaměstnanci MŠ se snažili, aby se děti cítily spokojeně.

Novým dětem jsme za spoluúčasti rodičů umožnili postupnou adaptaci na prostředí MŠ.

Učitelky v rámci možností přistupovaly k dětem individuálně, na děti nespěchaly, umožňovaly jim dokončit započatou činnost. Společně s dětmi vytvořily pravidla soužití ve třídě a dbaly na jejich dodržování. Snažily se o vstřícnou a otevřenou komunikaci s dětmi i mezi sebou navzájem, ke schopnosti vyjadřovat svoje pocity a naslouchat druhým vedly děti prostřednictvím komunitních kruhů. Ve větší míře s dětmi pracovaly formou nabídky činností, rozvíjely vlastní aktivity dětí a snažily se ocenit sebemenší pokrok.

Nepodporovaly nezdravou soutěživost mezi dětmi a volily činnosti tak, aby každé dítě zažilo úspěch. Vedly děti k ohleduplnosti a toleranci, bránily jakékoli formě násilí a na projevy dětí narušujících společné soužití reagovaly ihned.

Pedagogický sbor je soudržný, pracovitý, spolehlivý, vstřícný.

Nedostatky, návrhy, opatření:

- pracovat s dětmi metodou a formou nabídky činnosti k danému týdennímu tématu – dávat jim možnost volby
- využívat v plné míře metodu **skutečného** prožitkového učení
- Využívat prostory přírodní zahrady a jejich učeben k řízeným činnostem
- využívat efektivní komunikaci
- používat klidný hlas
- více směřovat výuku do PZMŠ
- Více se zaměřit na děti, které pocházejí z méně podnětného sociálního prostředí
- odbourávat zvyklosti na mobilech, tabletech, které ve společnosti vznikají
- Dbát vyšší důraz na formativní hodnocení dětí

Mateřská škola Borovany
Lazna 430
Borovany
373 12



tel.: 380 123 722
e-mail: msborovany@gmail.com
www.msborovany.cz
IČO: 62537334

2.4 Organizace vzdělávání

V MŠ je dlouhodobě stanoven pravidelný denní řád, který jsme byli schopni přizpůsobovat měnícím se situacím (výlety, divadla, delší vycházky). Činnosti byly organizovány tak, aby děti měly dostatek pohybu a aby činnosti spontánní a řízené byly v rovnováze. Dostatek prostoru byl ponechán spontánní hře, ke které se děti po přerušení mohly zase vrátit. Na plánované činnosti se učitelky vždy připravily předem (dostatek a dostupnost pomůcek a materiálů).

Pravidelně se střídaly statické a dynamické aktivity. Spojování tříd bylo omezeno na minimum.

Denní režim zajišťuje rovnováhu spontánních a řízených činností, velký důraz je kladen na pobyt venku. Za problémové bylo označeno množství akcí, které vedou k časové zátěži. Častým požadavkem je snížení počtu dětí ve třídách (ideálně do 20) a posílení personálu (asistenti, uklízečky).

Opatření: prioritizovat akce, diferencovat činnosti v heterogenních třídách, jednat se zřizovatelem o posílení personálu.

Zápis k předškolnímu vzdělávání na šk. rok 25/26

Ve školním roce 2024/2025 poskytovala Mateřská škola Borovany předškolní vzdělávání **181** dětem + 1. individuální vzdělávání. Děti s povinnou předškolní docházkou bylo celkem 66 + 1. dítě s dřívějším nástupem do ZŠ, z toho 18 dětí s odkladem školní docházky. V průběhu roku se z MŠ odhlásilo 6 dětí z důvodu stěhování.

Řádný zápis na školní rok 2025/2026 proběhl začátkem května. Mateřská škola přijala 56 žádostí, z toho 45 dětí bylo přijato. 6 žádostem bylo z důvodu kapacity vydáno rozhodnutí o nepřijetí. 5. žádostí podalo zpětvzetí žádosti a budou přijati v průběhu školního roku.

2.5 Řízení mateřské školy

Zaměstnanci měli pracovní náplň stanovenou tak, aby přesně určovala jejich pravomoci a povinnosti. Informační systém školy zabezpečoval všem zaměstnancům, rodičům, zřizovateli, partnerům i široké veřejnosti dostatek informací o škole, jejích vizích a aktivitách (informační tabule a nástěnky v šatnách, webové stránky MŠ, facebook).

Ředitel školy vytvářel ovzduší vzájemné důvěry a otevřenosti, zapojoval zaměstnance do řízení školy, delegoval pravomoci (zástupkyně ředitele, koordinátorka EVVO, fotograf, realizace kulturních akcí, zástupce SRPMS atd.), ponechával dostatek pravomocí a autonomii jednotlivým učitelkám a třídám.

Pedagogické a provozní porady se konaly pravidelně, byly konkrétní a smysluplné. Výsledky kontrolní a hospitační činnosti byly využity ke zkvalitnění práce všech zaměstnanců.

Ředitel školy umožňoval účast na seminářích DVPP a následné předávání získaných informací na pedagogických radách. Dále využíval možnosti sdílení zkušeností pro pedagogy z projektu

Mateřská škola Borovany
Lazna 430
Borovany
373 12



tel.: 380 123 722
e-mail: msborovany@gmail.com
www.msborovany.cz
IČO: 62537334

Šablony III. Ředitel aktivně spolupracuje se zřizovatelem a dalšími orgány státní správy. Dále je aktivní členem Institutu pro sociální a ekonomické analýzy ISEA a platformy ředitelek a ředitelů MŠ.

Ředitel zajišťoval publikování článků o činnosti MŠ ve Zpravodaji města Borovany a tisku.

Dbal o dodržování etických a společenských pravidel v MŠ.

Škola je zapojena do projektu zjednodušeného financování Šablony OPJAK., který byl úspěšně z tohoto projektu škola využívá šablony ve formě, personálních služeb školního asistenta, osobnostně sociální rozvoj pracovníků, komunitně osvětové vzdělávání a inovativní vzdělávání.

Silné stránky: podpora a organizační zajištění ze strany vedení, srozumitelná delegace, pravidelné porady a vstřícné klima; vysoká míra spokojenosti zaměstnanců.

Výzvy: potřeba efektivnějšího digitálního komunikačního systému pro omluvenky/stravu, posílení sdílení zkušeností napříč pavilony a lepší návaznost se ZŠ.

Opatření 2025/2026: výběr a implementace jednotné aplikace; čtvrtletní „cross-pavilonové“ porady a minihospitace mezi třídami; pracovní skupina pro spolupráci se ZŠ (společné návštěvy, sdílení informací o přechodu dětí).

Nedostatky, návrhy, opatření:

- dostatečně informovat zaměstnance o pravomocích a povinnostech vedoucích jednotlivých úseků (organizační schéma)
- více zainteresovat rodiče a provozní zaměstnance do aktivit školy – při udržování přírodní zahrady
- dbát na dodržování pravidel dopravního hřiště, přírodní zahrady, zahrady s umělou trávou, pravidla ve třídách
- dodržovat plán hospitačních kontrol
- více se zaměřit na DVPP
- Dbát na dodržování plánu hospitační a kontrolní činnosti
- Přijít na možnosti, jak lépe spolupracovat se Základní školou v Borovanech – stále v procesu

2.6 Personální a pedagogické zajištění vzdělávání

Ve školním roce 2024/2025 pracovalo v MŠ 17 plně kvalifikovaných pedagogů. MŠ používala v rámci šablon i školního asistenta, který je velikým přínosem při přípravě různých akcí. Asistenta pedagoga využívají 5 dětí. Jejich práce je neocenitelná.

Ve školním roce 24/25 pracovalo v MŠ 35 zaměstnanců.

Mateřská škola Borovany
Lazna 430
Borovany
373 12



tel.: 380 123 722
e-mail: msborovany@gmail.com
www.msborovany.cz
IČO: 62537334

Nově byly přijaty 4 pedagogičtí pracovníci. 3 učitelky pod vedením provázejícího učitele.

Všechny učitelky prokázaly schopnost pracovat v týmu. Respektovaly pedagogické zásady, používaly odpovídající metody a formy práce, byly ochotné se dále vzdělávat.

Pedagogický sbor i celý kolektiv zaměstnanců byl stabilizovaný.

Spolupráce se mzdovou účetní je nepostradatelná a na vynikající úrovni. S ostatními provozními zaměstnanci je kooperace bez výhrad.

Nedostatky, návrhy, opatření:

- více navštěvovat správní zaměstnance a zaměstnance ve stravovacím provozu
- stmelování kolektivu
- Zaměřit se na možnost získat hospodárku školy na plný úvazek
- Připravit zástup za pedagogický i provozní personál v době nemoci

Pedagogický sbor je stabilní a spolupracující, oceňuje možnost dalšího vzdělávání. Zaznívá potřeba jednotné dokumentace, metodické podpory při formativním hodnocení a posílení psychohygieny. Učitelé projeví zájem o další školení k RVP, inkluzi a logopedii.

Opatření: vytvořit jednotné vzory dokumentace, organizovat metodická setkání a supervize, sestavit plán DVPP zaměřený na aktuální priority.

2.7 Spoluúčast rodičů

Během školního roku jsme usilovali o vytváření a rozvíjení partnerských vztahů mezi MŠ a rodiči. Vztahy jsme budovali na základě vzájemného pochopení a důvěry.

Při Mateřské škole Borovany působí vzájemně Spolek rodičů a dětí při Mateřské škole Borovany, který je nedílnou součástí a pomocníkem při jednání a podpoře školy. Valná hromada spolku probíhá v měsíci září. Následné pravidelné setkání členů výboru je zpravidla 2x ročně.

Spolupráce s rodiči je převážně dobrá, část rodičů však vnímá MŠ spíše jako hlídací zařízení. Doporučeno je posílit informovanost a partnerský přístup, více je zapojovat do života školy prostřednictvím workshopů a komunitních akcí.

Opatření: pořádat rodičovské workshopy, poskytovat pravidelnou zpětnou vazbu formou krátkých zpráv o pokrocích dětí, pořádat komunitní akce s vzdělávacím přesahem.

Mateřská škola Borovany
Lazna 430
Borovany
373 12



tel.: 380 123 722
e-mail: msborovany@gmail.com
www.msborovany.cz
IČO: 62537334

Nabídli jsme rodičům možnost podílet se na aktivitách školy.

Po domluvě s pedagogy se rodiče mohli informovat o průběhu vzdělávacího procesu, domluvit individuální schůzku s učitelkami i s ředitelem školy, půjčit si odbornou literaturu.

Rodiče se zúčastnili jarní aktivity na zahradě MŠ – květinová slavnost. Výdělek z této akce putoval zpět do pokladny spolku. V červnu bylo pro děti odcházející do základních škol připravena akce loučení s předškoláky a pobytový program nově v areálu LDT Soběnov.

Spolupráce s rodiči je převážně dobrá, část rodičů však vnímá MŠ spíše jako hlídací zařízení. Doporučeno je posílit informovanost a partnerský přístup, více je zapojovat do života školy prostřednictvím workshopů a komunitních akcí.

Opatření: pořádat rodičovské workshopy, poskytovat pravidelnou zpětnou vazbu formou krátkých zpráv o pokrocích dětí, pořádat komunitní akce s vzdělávacím přesahem.

Mimořádné aktivity:

Návštěva ZOO

Mikulášská nadílka v MŠ

Canisterapie

Oční screening

Spolupráce ZOO Dvorec

Návštěva muzea ČB

Výlety za poznáním MAS

Logoped v MŠ

Spolupráce ZUŠ

Lesní pedagogika

Návštěva plaveckého bazénu v Borovanech

Projekt děti do Bruslí – spolufinancováno městem Borovany

Jednotlivé výlety tříd

Ozdravný pobyt ve Soběnově pro předškoláky

Loučení s předškoláky na zahradě MŠ

Nedostatky, návrhy, opatření:

Mateřská škola Borovany
Lazna 430
Borovany
373 12



tel.: 380 123 722
e-mail: msborovany@gmail.com
www.msborovany.cz
IČO: 62537334

- nadále nabízet rodičům možnost domluvit si individuální schůzku s učitelkami i ředitelem MŠ
- neřešit problémy v šatně před ostatními rodiči nebo před dítětem, ostatními dětmi
- společné aktivity směřovat na společné budování školní přírodní zahrady
- zapojení rodičů na akcích MŠ
- Zapojování odborníků z praxe
- nedostatečná komunikace s rodiči při řešení problémů týkajících se diagnostikování dětí (řeč, poruchy chování, motorika, nedoslýchavosti, atd.) ve spolupráci s PPP

3. Hodnocení průběhu vzdělávání

3.1 Přístup k dětem

Všechny učitelky přihlížely k individualitě každého dítěte, snažily se dětem porozumět, naslouchat jim, chválit je, být vlídné, laskavé a spravedlivé. Děti zbytečně nenapomínaly a neorganizovaly. Dávaly jim možnost vyjádřit vlastní názor a úsudek. Nepřehlížely nežádoucí chování a přiměřeným způsobem je korigovaly. Vytvářely spolu s dětmi pravidla soužití ve třídě a dbaly na jejich dodržování. Sledovaly pokroky dětí a zaznamenávaly je v diagnostických listech.

Vzdělávání je založeno na hře, prožitkovém učení, rozvoji samostatnosti a spolupráce.

Oceněna byla týmová spolupráce a flexibilní přístup. Výzvou zůstává časová náročnost a individuální práce s dětmi při vysokém počtu ve třídě.

Opatření: plánovat s jasnými prioritami, ponechat prostor pro spontánní hru, podporovat měsíční společné plánování v týmech.

Nedostatky, návrhy, opatření:

- kontrolovat vlastní chování (učitelky i provozní zaměstnanců), nezasahovat dětem zbytečně do činností, nechat je aktivitu dokončit
- Blíže se věnovat formativnímu hodnocení a efektivní komunikaci.

3.2 Pedagogický styl

Učitelky vedly děti k samostatnosti, prostřednictvím kooperativních činností ke vzájemné spolupráci. Podle charakteru činností volily s dětmi práci individuální, skupinovou nebo frontální. Uplatňovaly metodu prožitého učení. Snažily se pracovat s dětmi formou vzdělávací nabídky, upřednostňovat spontánní hry před didaktickými a podporovat tak tvořivost a fantazii dětí.

Nedostatky, návrhy, opatření:

- nedařilo se vždy poskytovat dětem dostatečně širokou nabídku činností – velmi náročné na organizaci a přípravu pomůcek – je nutné věnovat přípravě více času

Mateřská škola Borovany
Lazna 430
Borovany
373 12



tel.: 380 123 722
e-mail: msborovany@gmail.com
www.msborovany.cz
IČO: 62537334

- více podporovat spontánní hru, nechat děti plánovat činnosti

Cíle stanovené v ŠVP a TVP byly v uplynulém roce naplňovány. Děti se rozvíjely zejména v oblasti samostatnosti, komunikace a prosociálního chování. Zavádění sebehodnocení a zpětné vazby se osvědčilo. Část dětí potřebuje více individuální podpory.

Opatření: udržet důslednou diagnostiku, pokračovat ve formativním hodnocení a spolupráci se specialisty (SPC, psycholog, logoped).

3.3 Vzdělávací nabídka

Při sestavování TVP učitelky vycházely z ŠVP, v každém tematickém celku propojily všechny oblasti vzdělávání – ke každé oblasti vybíraly minimálně jednu činnost.

V nabídce činností reagovaly na aktuální situace. Témata byla dětem blízká.

Naplňování vzdělávacích cílů bylo pravidelně vyhodnocováno.

Od zavedení nového ŠVP došlo zároveň ke zkvalitnění celého procesu a porozumění celkového ŠVP.

Nedostatky, návrhy, opatření:

- více upřednostňovat hru jako hlavní formu činností v MŠ, zvláště hry námětové, tvořivé, dramatizující, podporovat a rozvíjet kooperativní činnosti
- zaměřit se na důsledné doplňování diagnostikování dětí
- pečlivě posuzovat a hodnotit práci v ŠVP, z důvodu jeho následné aktualizace
-

3.4 Profesionální dovednosti související s pedagogickým procesem

Učitelky uplatňovaly didaktické prvky odpovídající věku a individualitě dětí, prováděly diagnostiku dětí, evaluaci tematických bloků. Byly schopny sebereflexe. Zapojovaly se do všech činností školy a výborně pracovaly jako součást týmu školy. Spolupracovaly s rodiči na řešení problémů ve věcech výchovy a vzdělávání. Zachovávaly mlčenlivost ve věcech rodin dětí. Měly zájem se sebevzdělávat.

Nedostatky, návrhy, opatření:

- jako možnost sebevzdělání využívat odborné publikace z vydavatelství Portál, Raabe a odborné časopisy – Informatorium 3-8, Rodina a škola, Poradce ředitelky, Integrace a inkluze, Školství, Předškolní výchova, Učitelské noviny
- využívat svých poznatků ze samostudia a podělit se s ostatními na pedagogických radách.

Kultura a klima školy:

Mateřská škola Borovany
Lazna 430
Borovany
373 12



tel.: 380 123 722
e-mail: msborovany@gmail.com
www.msborovany.cz
IČO: 62537334

Pedagogický sbor oceňuje přátelský kolektiv, podporu vedení a příjemné pracovní prostředí. Negativní připomínky prakticky nezazněly, objevily se spíše návrhy na další rozvoj. Výzvou zůstává lepší komunikace mezi pavidly a rodiči, časová zátěž a metodická podpora k RVP a inkluzi.

Opatření: teambuildingové aktivity, sdílení zkušeností napříč třídami, supervize a metodické vedení.

4. Hodnocení výsledků vzdělávání

Učitelky pravidelně hodnotily průběh a výsledky činnosti dětí, naplňování cílů stanovených v TVP. Sledovaly vývoj a vzdělávací pokroky dětí a výsledky pravidelně zaznamenávaly do diagnostických listů.

Pro naši MŠ se stala prioritou školní zahrada a její budoucí podoba, dále pak naplňování nové vize MŠ a koncepčního záměru, který v roce 2024 vznikl.

Mateřská škola Borovany spolupracuje s dalšími institucemi během celého roku. Návštěva ZOD Borovany, SDH, JSDH Borovany, Bo-ženy Borovany, TJ Calofrig Borovany, Infocentrum a kultura Borovany, chytání ryb s pomocí MO ČRS Borovany, ukázka zvířátek ze záchranné stanice z Třeboně, programové nabídky muzea v Českých Budějovicích. Návštěva Zoologické zahrady ve Dvorcí u Borovan a v Na Hrádečku, různá divadelní představení, loutkové představení divadla ŠOK z Borovan, zajištění společného fotografování dětí, loučení atd. Spolupráce s MAS Sdružení růže.

Velikým přínosem pro MŠ je komunikace s výborem Spolku při MŠ BORO VANY, který zastupují ve výboru zástupci z řad rodičů z každé třídy a díky kterému je možnost doplňovat školu chybějícími, převážně herními prvky a hračkami, i spotřebním výtvarným materiálem.

Mateřská škola je díky vstřícnosti zřizovatele velmi kvalitně materiálně vybavena. Pracovní kolektiv vytváří pohodové klima, které se automaticky přenáší na děti a celou školu. Dobrá komunikace mezi zaměstnanci, vstřícnost, ochota ke spolupráci, radost ze svého zaměstnání tuto skutečnost jen podporuje. Naším hlavním cílem je společně s dětmi, rodiči, zřizovatelem a širší veřejností naplňovat vizi školy.

V Borovanech 28. 8. 2025

Mgr. Vít Sumerauer Ředitel MŠ

S autoevaluační zprávou byly seznámeni zaměstnanci Mateřské školy Borovany na pedagogické a provozní poradě dne 28. 8. 2025.